



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Ledarskap och förbättringsarbete för evidensbaserad omvårdnad A1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM845A

Revisionsnummer: 2

Gäller från: 2023-01-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

Beslutsdatum: 2022-05-11

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Ledarskap och förbättringsarbete för evidensbaserad omvårdnad A1N (Leadership and Improvement Work for Evidence-Based Nursing A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Kursen omfattar ledarskap och systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete inom vården av äldre. I kursen berörs teorier och modeller för ledarskap och systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete. Vidare behandlas vetenskapliga metoder användbara inom kvalitets- och förbättringsarbete samt betydelsen av professionellt förhållningssätt i förhållande till ledarskap och systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete. Dessutom berörs digitalisering för hållbar hälsa i förhållande till systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete inom vården av äldre samt evidensbaserad omvårdnad.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- ingående beskriva och argumentera för teorier och modeller för ledarskap samt systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde
- utförligt redogöra för hur systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete inom vården av äldre kan bidra till evidensbaserad omvårdnad
- på ett fördjupat sätt redogöra för hur hälsofrämjande omvårdnad kan initieras på vetenskaplig grund inom vården av äldre utifrån ett personcentrerat perspektiv

Färdighet och förmåga

- självständigt och systematiskt identifiera och formulera frågeställningar, lägga upp sökstrategier, genomföra informationsökning samt planera för upplägg och genomförande av systematiskt förbättringsarbete inom vården av äldre
- tillämpa vetenskapligt förhållningssätt för att analysera ledarskap och medarbetarskap inkluderande konflikthantering ur specialistsjuksköterskans perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter på vårdgivares systematiska kvalitetsarbete samt reflektera över sitt eget ledarskap
- värdera och reflektera över ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete inom vården av äldre utifrån etnicitet, jämlikhet och mänskliga rättigheter
- värdera och reflektera över egna resurser och begränsningar utifrån teorier om ledarskap och medarbetarskap ur specialistsjuksköterskans perspektiv

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Seminarieuppgifter**
2 hp, betyg: G/U
- **Inlämningsuppgifter**
2 hp, betyg: G/U
- **Projektplan**
3,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av seminarier/gruppdiskussioner, handledning och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Blomqvist, K. m. fl. (Red.) (2017). *Omvårdnad & äldre*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144102795.

Clyne, N. (2022). *Ledarskap i sjukvården: Berättelser från vårdens vardag*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144084930.

Edberg, A.-K. m. fl. (Red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialområden (2:a uppl.)*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144136240.

Henricson, M. (Red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod: Från idé till examination inom omvårdnad (2:a uppl.)*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144113289.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (Red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik (3:e uppl.)*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144139555.

Vetenskapliga artiklar, avhandlingar, rapporter, styrdokument och annat material tillkommer. Dessa specificeras i kursens studiehäntledning.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

-
På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.