



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

## KURSPLAN

# Systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa A1N

7,5 högskolepoäng

**Kurskod:** OM834A

**Revisionsnummer:** 2

**Gäller från:** 2022-07-01

**Beslutad av:** Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

**Beslutsdatum:** 2022-01-12

## 1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa A1N (Systematic Quality Improvement Work through a Team-Based Approach in School Health A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

## 2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

## 3. Innehåll

Fokus för kursen ligger på systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa. I kursen berörs lagar och författningar samt teorier och modeller för systematiskt kvalitetsarbete och teambaserat arbetssätt samt hälsoekonomi. Vidare berörs betydelsen av kommunikation och aktivt medarbetarskap i relation till den egna professionen samt professionellt förhållningssätt. Dessutom berörs hälsa i det digitala samhället i förhållande till systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt.

## 4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- ingående beskriva och argumentera för teorier och modeller för systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa
- utförligt redogöra för och motivera systematiskt kvalitetsarbete inom elevhälsa
- redogöra och argumentera för kommunikation och dess betydelse för teambaserat arbetssätt inom elevhälsa

### *Färdighet och förmåga*

- bedöma, initiera, genomföra och utvärdera systematiskt kvalitetsarbete inom elevhälsa
- självständigt planera och samordna hälsofrämjande och förebyggande arbete i samverkan med andra professioner genom teambaserat arbetssätt

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över elevhälsans och arbetsgivarens och/eller skolans systematiska kvalitetsarbete samt reflektera över eget professionellt förhållningssätt
- värdera och reflektera över systematiskt kvalitetsarbete och teamarbetet inom elevhälsa utifrån etnicitet, jämlikhet och mänskliga rättigheter

## 5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Individuell hemtentamen**  
5 hp, betyg: G/U
- **Seminarier och inlämningsuppgifter**<sup>1</sup>  
2,5 hp, betyg: G/U

<sup>1</sup>Examinationsmomentet innehåller gruppuppgift och individuella uppgifter.

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

## 6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av seminarier/gruppdiskussioner, föreläsningar och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

## 7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Edberg, A.-K. m. fl. (Red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144136240.

Jacobsson, C. & Åkerlund, M. (2019). *Teamutveckling i teori och praktik*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127147423.

Magnusson, S. (2021). *Patientsäkerhets- och kvalitetsarbete: Handbok för elevhälsans medicinska insats*. Stockholm: Gothia Kompetens. ISBN 9789177412649.

Wheelan, S. A. (2017). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledning och medlemmar* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144119199.

Vetenskapliga artiklar och annan relevant litteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

## 8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

## 9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.