HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Inkluderande design A1F

6 högskolepoäng

Kurskod: VP717A
Revisionsnummer: 4
Gäller från: 2022-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för ingenjörsvetenskap
Beslutsdatum: 2021-12-06

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Inkluderande design A1F (Inclusive Design A1F). Omfattningen är 6 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1F.

Kursen ingår i huvudområdet virtuell produktframtagning. Kursens utbildningsområde är teknik.

2. Behörighetskrav

Kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng (eller motsvarande) med inriktning mot eller inom huvudområdena integrerad produktutveckling, produktionsteknik, automationsteknik, maskinteknik eller informationsteknologi (eller motsvarande) och godkänd kurs VP706A Industriell ergonomi A1N (eller motsvarande kunskaper).

Vidare krävs godkänt betyg i Engelska 6 (eller motsvarande kunskaper). Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

3. Innehåll

Kursen behandlar hur verktyg och metoder kan användas för att utveckla produkter och arbetsplatser med hänsyn till mångfald i användargruppen. De flesta designproblem är av en multidimensionell karaktär där flera nyckelfaktorer hos både användare och produkt samspelar och behöver hanteras parallellt. Olika metoder för att arbeta med inkluderande design och hantera multidimensionella designproblem presenteras och deras fördelar och begränsningar diskuteras. Kursen omfattar även användarstudier med syfte att ta fram data att använda i olika analysmetoder och i datorstöd för att identifiera och uppskatta mängd uteslutna användare. Denna data och efterföljande analys används sedan som grund när förbättrade och mer inkluderande designförslag tas fram.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begreppet Inkluderande design och dess olika principer och tillvägagångssätt,
- beskriva olika sätt användare kan bli exkluderade från en designlösning,

Färdighet och förmåga

- använda en inkluderande designprocess och dess metoder samt visa hur metodiken passar in i en större produktframtagningsprocess,
- samla in användardata och använda analysmetoder och datorstöd för att identifiera och uppskatta mängd exkluderade användare för en given designlösning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera, diskutera och argumentera kring vikten av en inkluderande designprocess och olika effekter för exkluderade användare när inkluderande design inte tas i beaktning.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Inlämningsuppgifter**
  6 hp, betyg: A/B/C/D/E/F

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av laborationer, lektioner, föreläsningar och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Clarkson, J., Coleman, R. (Eds.). (2015) *Inclusive Design. Special Issue of Applied Ergonomics*. Volume 46, Part B, Pages 233-324 (January 2015).

Holmes, K. (2020). *Mismatch: How inclusion shapes design*. MIT Press.

University of Cambridge (2017). *Inclusive Design Toolkit*. http://www.inclusivedesigntoolkit.com/ Engineering Design Centre, University of Cambridge.

Artiklar, rapporter och manualer som görs tillgängligt vid kursstart.

Referenslitteratur

Eikhaug O. et al (2010). *Innovating with People - The Business of Inclusive Design*. (1st) Oslo: Norsk Designråd. URL: http://www.innovatingwithpeople.net/ ISBN 9788299185226.

Norman, D. (2013). *The design of everyday things: Revised and expanded edition*. New York: Basic books. ISBN 9780465050659.

Pheasant, S. & Haslegrave, C.M. (2005). *Bodyspace: Anthropometry, Ergonomics and the Design of Work*. (3th ed) London: Taylor & Francis. ISBN 0415285208.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.