



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Folkhälsovetenskap i det digitaliserade samhället A1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: FH715A

Revisionsnummer: 4

Gäller från: 2021-01-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

Beslutsdatum: 2020-09-30

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Folkhälsovetenskap i det digitaliserade samhället A1N (Public Health Science in the Digitalized Society A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet folkhälsovetenskap. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

För att vara behörig till kursen krävs en examen på grundnivå inom det hälsovetenskapliga området eller inom socialt arbete omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng (eller motsvarande kunskaper). Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Kursen behandlar folkhälsovetenskap som tvärvetenskap med särskilt fokus på digital hälsa och hållbar utveckling. Den inkluderar fokus på hälsodeterminanter, hälsoresurser, hälsorisker, jämlikhet inklusive jämställdhet och ojämlikhet i hälsa. Vidare belyses aspekter som digitisering, digitalisering, digital hälsolitteracitet och hållbar utveckling samt relevanta samhällsstrategier för digital hälsa och lagstiftning såsom dataskyddsförordningen (GDPR). Under kursen behandlas även teorier och modeller i relation till folkhälsovetenskap. I kursen diskuteras även etiska och informationsmässiga perspektiv i förhållande till digitalisering, individ och samhälle. Informationssökning, kritisk granskning av vetenskaplig litteratur samt att formulera sig skriftligt på ett vetenskapligt sätt är genomgående moment i kursen.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och redogöra för terminologiska begrepp inom folkhälsovetenskap samt centrala aspekter inom digital hälsa och hållbar utveckling
- utförligt redogöra för samhällsstrategier relaterade till digital hälsa och relevant lagstiftning rörande informationssäkerhet och personlig integritet

Färdighet och förmåga

- kritiskt diskutera relevanta terminologiska begrepp, teorier och modeller inom folkhälsovetenskap, samt aspekter som relaterar till digital hälsa
- diskutera hur människors hälsa och integritet påverkas i det digitaliserade samhället
- demonstrera färdigheter i informationssökning och vetenskapligt skrivande
- tillämpa kritisk granskning av vetenskaplig litteratur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt identifiera och diskutera etiska aspekter inom folkhälsovetenskap med särskilt fokus på frågeställningar i det digitaliserade samhället
- värdera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling avseende folkhälsovetenskap i relation till hållbar utveckling i det digitaliserade samhället

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Seminarium**
1,5 hp, betyg: G/U
- **Individuell hemtentamen**
2 hp, betyg: G/U
- **Individuell inlämningsuppgift**
4 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisning består av föreläsningar, grupparbete och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Erlingsdottir, G. & Sandberg, H. (Red.) (2019). *På tal om e-hälsa*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144120768.

Lupton, D. (2017). *Digital health: Critical and cross-disciplinary perspectives*. London and New York: Routledge. ISBN 9781138123458.

Nutbeam, D., Harris, E. & Wise, M. (2010). *Theory in a Nutshell: A practical guide to health promotion theories* (3rd ed.). Sydney: McGraw-Hill Education. ISBN 9780070278431.

Ringsberg, K., Olander, E. & Tillgren, P. (Red.) (2020). *Health literacy: Teori och praktik i hälsofrämjande arbete* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144133331.

Wilson, F. & Mabhala, M. (Eds.) (2009). *Key concepts in public health*. Los Angeles: SAGE. ISBN 9781412948791.

Regeringskansliet. *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling*.
<http://www.regeringen.se>.

Socialdepartementet (S2016/01874/FS). *Vision e-hälsa 2025 – gemensamma utgångspunkter för digitalisering i socialtjänst och hälso- och sjukvård*. <http://www.regeringen.se>.

Vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.