



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Ledarskap och hälsokommunikation G2F

7,5 högskolepoäng

Kurskod: SD530G

Revisionsnummer: 4

Gäller från: 2020-07-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

Beslutsdatum: 2020-01-29

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Ledarskap och hälsokommunikation G2F (Leadership and Health Communication G2F). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G2F.

Kursen ingår i huvudområdet socialpsykologi. Kursens utbildningsområde är samhällsvetenskap.

2. Behörighetskrav

För att vara behörig till kursen krävs en examen på grundnivå inom det hälsovetenskapliga området eller inom socialt arbete omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng (eller motsvarande kunskaper). Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Denna kurs behandlar socialpsykologiska perspektiv på ledarskap och hälsokommunikation inom privat och offentlig verksamhet i det digitaliserade samhället. Kursen syftar till att ge en fördjupad förståelse av faktorer som påverkar människors hälsa och välbefinnande inom familjeliv, arbetsliv och samhällsliv samt erbjuder strategier, metoder och verktyg för ledarskap och kommunikation i att skapa socialt hållbara och hälsofrämjande miljöer inom organisationer och verksamheter.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för socialpsykologiska teorier gällande förutsättningar för människors hälsa och välbefinnande,
- identifiera faktorer som skapar förutsättningar för att leda och vidmakthålla hälsofrämjande initiativ i arbetsliv och samhällsliv,
- redogöra för möjligheter och utmaningar med digitalisering av hälsokommunikation,
- identifiera och applicera socialpsykologiska strategier för ledarskap inom hälsokommunikation, samt
- identifiera och kritiskt reflektera över hur hälsokommunikation ska genomföras med hänsyn taget till kultur-, genus-, mångfalds- och identitetsaspekter samt hälsolitteracitet, digitisering och digitalisering.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Muntlig redovisning i grupp**
2 hp, betyg: G/U
- **Individuell skriftlig rapport**
5,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Allwood, C.M. & Franzén, E.C. (Red.) (2000). *Tvärkulturella möten: Grundbok för psykologer och socialarbetare*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127078215.

Kazemi, A. (Red.) (2009). *Välbefinnande i arbetslivet: Socialpsykologiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144055459.

Lupton, D. (2017). *Digital health: Critical and cross-disciplinary perspectives*. London and New York: Routledge. ISBN 9781138123458.

Nilsson, B. & Waldemarson, A.-K. (2011). *Kommunikation för ledare (2:a uppl.)*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144074474.

Ytterligare material kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.