



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Agil projektledning för industrin A1N

3 högskolepoäng

Kurskod: VP738A

Revisionsnummer: 5

Gäller från: 2022-07-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för ingenjörsvetenskap

Beslutsdatum: 2021-12-06

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Agil projektledning för industrin A1N (Agile Project Management for Industry A1N). Omfattningen är 3 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet virtuell produktframtagning. Kursens utbildningsområde är teknik.

2. Behörighetskrav

För att vara behörig till kursen krävs 60 högskolepoäng inom produktutveckling, produktionsteknik, automationsteknik, maskinteknik eller informationsteknologi eller motsvarande.

Vidare krävs godkänt betyg i Svenska 3 (eller motsvarande kunskaper).

Om du saknar akademiska meriter, kan du ansöka om att bli bedömd på reell kompetens.

3. Innehåll

Kursen fokuserar på hur agila metoder kan introduceras i en industriell verksamhet, vilka potentiella fördelar detta har på projektens kvalitet, effektivitet och förmåga att hantera förändrade krav. Därutöver ges förståelse för vilka fallgropar som finns jämfört med traditionella metoder.

Traditionella metoder har under flera år utmanas av ett agilare sätt att arbeta eftersom de till exempel kan hantera förändrade krav på ett bättre sätt. För att lyckas med ett agilt projekt kan dock både organisationen och metoden behöva anpassas. Det är viktigt att veta hur och varför metoden anpassas och vilka metoder som passar till vilken typ av verksamhet.

Kursens målgrupp är chefer, teamledare och yrkesverksamma projektledare intresserade av att förstå hur agila metoder kan användas och anpassas i en traditionell verksamhet och i synnerhet för att driva transformationsprojekt som ofta måste hantera stor osäkerhet.

Kursen ger studenten möjlighet att praktiskt undersöka, diskutera och presentera hur agila metoder kan förbättra den egna verksamheten. Under kursen kommer studenterna att utföra en inlämningsuppgift där de ska identifiera vilken eller vilka agila metoder som skulle kunna introduceras (alternativt skulle kunna förbättras) i den egna verksamheten samt analysera potentiella effekter av föreslagna förändringar.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och diskutera möjligheter, fallgropar och risker med agila metoder jämfört med traditionella projektledningsmetoder.
- argumentera för och nackdelar mellan olika agila metoder och dess tillämpningar i olika typer av projekt och organisationer.
- reflektera och diskutera vilka agila metoder som kan introduceras i den egna verksamheten, hur de kan anpassas, samt vilken effekt detta potentiellt har på verksamhetens projekt.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Inlämningsuppgift**
1 hp, betyg: G/U
- **Projektredovisning¹**
2 hp, betyg: G/U (bestämmer betyg på hel kurs)

¹Projektredovisningen består av en presentation i slutet av kursen.

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och diskussioner.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Materialet som krävs i kursen kommer att tillhandahållas av läraren. Relevanta journal- och konferensartiklar kommer också användas under kursen.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.