HÖGSKOLAN I SKÖVDE

KURSPLAN

Omvårdnad - Introduktion till skolsköterskans arbetsområde A1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM871A
Revisionsnummer: 3
Gäller från: 2026-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2025-06-18

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Omvårdnad - Introduktion till skolsköterskans arbetsområde A1N (Nursing Science - Introduction to School Nursing A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

I kursen berörs skolsköterskans yrkesfunktion, arbetsområde och ledarskap liksom författningar, lagar, riktlinjer och barnkonventionen. Kursen behandlar skolsköterskans förebyggande och hälsofrämjande omvårdnad samt barn och ungdomars utveckling. Vidare ges en introduktion till epidemiologi.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för skolsköterskans arbetsområde, roll och ledande funktion utifrån aktuella författningar, lagar, riktlinjer, rekommendationer samt FN:s konvention om barnets rättigheter
- redogöra för grunder i epidemiologi av betydelse för skolsköterskans arbete
- redogöra för och motivera skolsköterskans förebyggande och hälsofrämjande omvårdnadsarbete, utifrån livsvärldsteoretisk grund

Färdighet och förmåga

- utifrån vetenskaplig grund argumentera för omvårdnadsämnets bärande begrepp och dess betydelse för elevhälsans medicinska insatser
- självständigt integrera kunskaper om barn och ungdomars utvecklingsstadier och relevanta teorier inom skolsköterskans arbetsområde
- självständigt tillämpa och utvärdera samtalsmetoder för hälsofrämjande arbete bland barn och ungdomar
- självständigt bedöma och argumentera för barn och ungdomars rättigheter utifrån ett barnperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över professionens vetenskapliga grund, möjligheter och begränsningar samt sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet
- värdera, kritiskt reflektera och tillämpa vetenskaplig forskning inom området

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Muntlig presentation**
  3,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarium**
  2 hp, betyg: G/U
- **Individuell inlämningsuppgift**
  2 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier/gruppdiskussioner och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Clausson, E. K. (Red.) (2023). *Skolsköterskans dokumentation* (2:a uppl.). Stockholm: Gothia Kompetens. ISBN 9789177413707.

Clausson, E. K. & Morberg, S. (Red.) (2025). *Skolsköterskans hälsofrämjande arbete* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144183947.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 9789127122116.

Edberg, A.-K. m.fl. (Red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144136240.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2025). *Utvecklingspsykologi* (5:e uppl.). Stockholm: Natur & Kultur Läromedel och Akademi. ISBN 9789127467286.

Milerad, J., Lindgren, C. & Forslund, L. (Red.) (2024). *Evidensbaserad elevhälsa* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144166537.

Nilsson Tapper, M. (2021). *Professionella samtal med barn: Förhållningssätt, metoder och övningar*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144128771.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (Red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144139555.

Heise Löwgren, C. (Red.) (senaste upplaga). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Stockholm: Liber. https://www.liber.se.

Vetenskapliga artiklar och annan relevant litteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

Kursens innehåll överensstämmer helt eller delvis med följande kurs och kan därför inte ingå i examen med denna kurs:

- OM851A - Omvårdnad - Introduktion till skolsköterskans arbetsområde A1N 7,5 hp

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.