HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Examensarbete i omvårdnad - skolsköterska A1E

15 högskolepoäng

Kurskod: OM854A
Revisionsnummer: 12.1
Gäller från: 2026-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2025-06-18

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Examensarbete i omvårdnad - skolsköterska A1E (Master Degree Project in Nursing - Specialist Nursing in School Health A1E). Omfattningen är 15 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1E.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: godkänd OM871A Omvårdnad - Introduktion till skolsköterskans arbetsområde A1N och godkänd OM872A Hälsa och ohälsa hos barn och ungdomar i skolan A1N och godkänd OM873A Barn och ungdomars hälsa, livsstil och relationer A1N och godkänd OM836A Vetenskaplig teori och metod A1N (eller motsvarande kunskaper).

Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Under kursen genomförs ett examensarbete på avancerad nivå med fördjupning i ämnet omvårdnad som riktas mot skolsköterskans yrkesområde. Examensarbetet är ett självständigt arbete där fokus ligger på studentens eget lärande och som kännetecknas av ett aktivt kunskapssökande samt ett problematiserande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. I kursen ingår metodseminarium där arbetet och genomförandet granskas och diskuteras. Vidare ingår att opponera på annat arbete, respondentskap för eget arbete samt att delta i ytterligare examinationsseminarier.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade metodkunskaper inom omvårdnadsforskningens område
- ingående beskriva hur kunskap kan utvecklas och tillämpas på vetenskaplig grund inom skolsköterskans yrkesområde

Färdighet och förmåga

- genomföra ett självständigt arbete med fördjupade studier inom valt område
- självständigt tillämpa forskningsprocessen, kritiskt granska, värdera samt sammanställa kunskap inom omvårdnad
- självständigt göra synteser av aktuell forskning inom skolsköterskans yrkesområde
- på ett fördjupat sätt tillämpa relevant vetenskaplig ansats och metod
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för det egna och andras examensarbete
- visa relevanta färdigheter som fodras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete inom omvårdnad

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt föra ett vetenskapligt resonemang, kritiskt granska samt värdera vetenskaplig kunskap inom huvudområdet och professionen
- kritiskt reflektera över ämnets möjligheter och begränsningar samt värdera dess betydelse för barn och ungdomars hälsa och välbefinnande utifrån såväl ett individ- som samhällsperspektiv
- kritiskt reflektera över samt värdera forskningsetiska frågeställningar

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Efter avslutat kurstillfälle är tillgång till ytterligare handledningstid för färdigställande av examensarbete begränsad. Sådan handledningstid beslutas av institutionen och medges som längst till och med ett år efter avslutat kurstillfälle.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Uppsats**
  12 hp, betyg: VG/G/U (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Opponentskap**
  1 hp, betyg: G/U
- **Respondentskap**
  1 hp, betyg: G/U
- **Seminarium och inlämningsuppgift**
  1 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av handledning och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Flanagan, J. & Tatano Beck, C. (2025). *Polit and Beck's nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (12th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer. ISBN 9781975223816.

Henricson, M. (Red.) (2023). *Vetenskaplig teori och metod: Från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144161389.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144101675.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (Red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144139555.

Egen sökning av vetenskapliga artiklar, avhandlingar och litteratur inför examensarbetet tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.