HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar II A1F

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM833A
Revisionsnummer: 7
Gäller från: 2025-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2025-06-18

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar II A1F (Nursing and Health Promotion for Children and Adolescents II A1F). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1F.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: genomgången OM832A Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar I A1N (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

I kursen ingår distriktssköterskans hälsofrämjande och förebyggande arbete inom barnhälsovård och elevhälsa. Vidare berörs komplexa frågeställningar och situationer, samt samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet i relation till praxis. I kursen ingår även distriktssköterskans användning av digitala informations- och beslutsstöd samt kommunikation och rådgivning med fokus på barn och ungdomars samt familjers hälsa. Dessutom ingår ställningstagande och utförande av vaccinationer av barn.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra och argumentera för distriktssköterskans hälsofrämjande och förebyggande arbete avseende barn och ungdomar
- visa fördjupad kunskap om digitala informations- och beslutsstöd

Färdighet och förmåga

- självständigt observera och bedöma barns utveckling och hälsosituation i samråd med barnet och familjen
- självständigt identifiera avvikelser i barns utveckling och hälsa med beaktande av familjen och barnets omgivande miljö
- självständigt planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande arbete utifrån barn och ungdomars behov
- självständigt planera och leda hälsofrämjande rådgivning och undervisning riktat mot barn, ungdomar eller familjer på både individ- och gruppnivå
- självständigt göra hälsobedömning samt ta ställning till och utföra vaccination
- visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att inte något barns hälsa eller säkerhet äventyras

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett etiskt perspektiv i hälsofrämjande omvårdnad riktat mot barn och ungdomar samt familjer
- kritiskt reflektera över det egna förhållningssättet och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens gällande hälsofrämjande omvårdnad bland barn och ungdomar

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsat vad gäller den del av examinationen som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Verksamhetsförlagd utbildning**
  6 hp, betyg: G/U
- **Seminarier och inlämningsuppgifter**
  1,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Clausson, E. K. & Morberg, S. (Red.) (2025). *Skolsköterskans hälsofrämjande arbete* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144183947.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2025). *Utvecklingspsykologi* (5:e uppl.). Stockholm: Natur & Kultur Läromedel och Akademi. ISBN 9789127467286.

Kristensson Hallström, I. & Derwig, M. (Red.) (2023). *Pediatrisk omvårdnad* (3:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147146017.

Magnusson, M. m.fl. (2016). *Barnhälsovård: Att främja barns hälsa* (6:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147111862.

Heise Löwgren, C. (Red.) (senaste upplaga). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård.* https://www.liber.se.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.