HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Användarcentrerad design G2F

6 högskolepoäng

Kurskod: IP504G
Revisionsnummer: 9
Gäller från: 2024-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för ingenjörsvetenskap
Beslutsdatum: 2024-02-08

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Användarcentrerad design G2F (User Centred Design G2F). Omfattningen är 6 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G2F.

Kursen ingår i huvudområdet integrerad produktutveckling. Kursens utbildningsområde är design.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: godkänd IP343G Människocentrerad design G1F och godkänd IP345G Industridesign G1F (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Kursen syftar till att ge en introduktion till metoder och strategier kopplat till en användarcentrerad designprocess. Kursen är praktiskt orienterad och har fokus på användarna vilket innefattar insamling och analys av målgruppens behov, participativa designmetoder, utvärdering av designförslag med hjälp användartester samt prototyputveckling mm. Centralt för kursen är att utveckla koncept och prototyper med direkt koppling till resultat av användartester men även använda en iterativ designprocess med loopar innehållandes prototyp, test och analys.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för metoder och strategier kopplat till en användarcentrerad designprocess,

Färdighet och förmåga

- planera och genomföra designprojekt genom att tillämpa metoder och strategier för användarcentrerad design,
- genomföra analyser av användarstudier och tester och utveckla relevanta designförslag,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur samarbetet inom projektgruppen har påverkat utfallet av designprojektet,
- reflektera över balansen och utfallet från genomförda konvergenta och divergenta designmetoder i designprojekt.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Betyg på hel kurs bestäms genom sammanvägning av resultatet från examinationsmomenten.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Individuell uppgift**
  1 hp, betyg: A/B/C/D/E/F
- **Projektredovisning**
  5 hp, betyg: A/B/C/D/E/F

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av övningar, föreläsningar, projektarbeten, seminarier/gruppdiskussioner och handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Eikhaug O. et al (2010). *Innovating with People - The Business of Inclusive Design* (1st). Oslo: Norsk Designråd. ISBN 9788299185226.

Referenslitteratur

Arvola, M. (2014). *Interaktionsdesign och UX – om att skapa en god användarupplevelse*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-09764-0.

IDEO (2003). *Method Cards*. San Francisco: William Stout Architectural Books. ISBN 0-9544132-1-0.

ISO/TS 20282-2 (2013). *Usability of consumer products and products for public use - Part 2: Summative test method*.

Norman, D (2002). *The Design of Everyday Things* (First Basic paperback ed.). New York: Basic books. ISBN 0465067107.

Pheasant, S. & Haslegrave, C.M. (2005). *Bodyspace: Anthropometry, Ergonomics and the Design of Work* (3th ed). London: Taylor & Francis. ISBN 0415285208.

Preece, J., Rogers, Y. & Sharp, H. (2016). *Interaktionsdesign: bortom människa-dator-interaktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144092072.

Wikberg-Nilsson Å., Törlind P. & Ericson Å. (2015). *Design: Process och metod* (1:a upplagan). Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144108858.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.