



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

## KURSPLAN

# Folkhälsoarbete med digitala verktyg A1F

## 7,5 högskolepoäng

**Kurskod:** FH720A

**Revisionsnummer:** 3

**Gäller från:** 2021-07-01

**Beslutad av:** Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

**Beslutsdatum:** 2021-01-27

### 1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Folkhälsoarbete med digitala verktyg A1F (Public Health Work with Digital Tools A1F). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1F.

Kursen ingår i huvudområdet folkhälsovetenskap. Kursens utbildningsområde är vård.

### 2. Behörighetskrav

Kursen har följande förkunskapskrav: genomgången FH715A Folkhälsovetenskap i det digitaliserade samhället A1N (eller motsvarande kunskaper).

Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

### 3. Innehåll

Kursen innehåller modeller, strategier och metoder inom det hälsofrämjande och förebyggande arbetet på en fördjupad nivå. Vidare belyses användningen av olika digitala verktyg för att planera, implementera och utvärdera praktiskt folkhälsoarbete på olika samhällsnivåer. Etiska problemställningar inom hälsofrämjande och förebyggande arbete med särskilt fokus på digitalisering och hållbar utveckling diskuteras.

### 4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för principer inom hälsofrämjande och förebyggande arbete
- utifrån ett digitalt och evidensbaserat förhållningssätt redogöra för olika former av hälsofrämjande och förebyggande metoder och strategier med särskilt fokus på hälsokommunikation

#### *Färdighet och förmåga*

- självständigt identifiera hälsofrämjande eller förebyggande strategier samt implementera och utvärdera dem praktiskt med digitala verktyg
- identifiera olika aktörers roll i folkhälsoarbetet i det digitaliserade samhället på både lokal, nationell och internationell nivå

- kritiskt diskutera relevanta metoder och strategier inom hälsofrämjande arbete med särskilt fokus på hållbar utveckling och digitalisering

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera, diskutera och argumentera muntligt och skriftlig för val av fokus i folkhälsoarbetet utifrån behov, tid, population, resurser, digitalisering, jämlikhet inklusive jämställdhet och andra aspekter som kan påverka hållbar utveckling
- utifrån det digitaliserade samhället självständigt identifiera och diskutera etiska aspekter inom folkhälsoarbete

## 5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Individuell uppgift**  
5 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgift**  
2,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

## 6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisning består av föreläsningar, grupparbete och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

## 7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Brülde, B. (Red.) (2011). *Folkhälsoarbetets etik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144060422.

Green, J. et al. (2019). *Health Promotion: Planning and Strategies* (4th ed.). Los Angeles: SAGE. ISBN 9781526419484.

Lupton, D. (2017). *Digital health: Critical and cross-disciplinary perspectives*. London and New York: Routledge. ISBN 9781138123458.

O'Neil, I. (2019). *Digital health promotion: A critical introduction*. Cambridge: Polity Press. ISBN 9781509533305.

Ringsberg, K.C., Olander, E. & Tillgren, P. (Red.) (2014). *Health literacy: teori och praktik i hälsofrämjande arbete*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144089157.

CSDH. (2008). *Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health*. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health.  
[http://www.who.int/social\\_determinants/thecommission/finalreport/en/index.html](http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/en/index.html).

Vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

## 8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

## 9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.