HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Evidensbaserat folkhälsoarbete G1N

15 högskolepoäng

Kurskod: FH143G
Revisionsnummer: 4.2
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-02-04

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Evidensbaserat folkhälsoarbete G1N (Evidence Based Public Health Work G1N). Omfattningen är 15 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

Kursen ingår i huvudområdet folkhälsovetenskap. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Kursen innehåller en grundläggande introduktion i evidensbaserat folkhälsoarbete där det vetenskapliga förhållningssättet knyts an till ämne och profession. Inledningsvis identifieras och beskrivs grunder, centrala begrepp samt den historiska utvecklingen inom folkhälsovetenskap och folkhälsoarbete. Vidare diskuteras nationella och internationella riktlinjer med utgångspunkt i jämlikhet i hälsa, jämställdhet och hållbarhet. Vetenskapsteorier samt vetenskapliga metoder identifieras och diskuteras. Dessutom jämförs de kvantitativa och kvalitativa perspektiven. Därtill introduceras akademisk skicklighet med särskild betoning på artikelförståelse, informationskunskap och tillämpning av vedertagen referenshantering. Reflektioner kring jämlikhet och jämställdhet i hälsa utifrån hälsans bestämningsfaktorer ingår. Vidare utarbetas ett projekt inom folkhälsovetenskap. Under kursens gång tränas förmågan att värdera och kritiskt ta ställning till praktiskt folkhälsoarbete och vetenskapligt förhållningssätt samt att stödja utveckling av eget och andras lärande.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och beskriva grunder, centrala begrepp samt den historiska utvecklingen inom folkhälsovetenskap och folkhälsoarbete
- beskriva och diskutera de nationella och internationella folkhälsomålens betydelse för praktiskt folkhälsoarbete med fokus på perspektiven jämlikhet, jämställdhet och hållbarhet
- identifiera och diskutera evidensbaserat och vetenskapligt förhållningssätt, vetenskapsteoretiska grunder och vetenskapliga metoder

Färdighet och förmåga

- tillämpa informationskompetens såsom att söka vetenskaplig litteratur, artikelförståelse, grunderna för akademiskt skrivande samt tillämpa vedertagen referenshantering
- förklara och argumentera för jämlikhet och jämställdhet i hälsa utifrån hälsans bestämningsfaktorer
- planera och presentera ett projekt inom valt folkhälsoområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- granska en folkhälsovetenskaplig studie samt presentera en sammanfattning
- kritiskt reflektera över etiska principer inom evidensbaserat folkhälsoarbete
- värdera och diskutera forskningsetiska principer utifrån nationella och internationella riktlinjer
- stödja positiv utveckling för eget och andras lärande genom engagemang i arbete tillsammans med andra

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Om kursen ges på distans, förekommer obligatoriska träffar på campus för examination.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Individuell uppgift**
  3 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgift**
  1,5 hp, betyg: G/U
- **Gruppuppgift**
  4,5 hp, betyg: G/U
- **Muntlig tentamen**
  1,5 hp, betyg: G/U
- **Projektredovisning**
  4,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier/gruppdiskussioner och workshops.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Brülde, B. (Red.) (2011). *Folkhälsoarbetets etik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144060422.

Henricson, M. (Red.) (2023). *Vetenskaplig teori och metod: Från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144161389.

Pellmer Wramner, K., Wramner, H. & Wramner, B. (2017). *Grundläggande folkhälsovetenskap* (4:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147113279.

Schäfer Elinder, L. & Kwak, L. (Red.) (2014). *Evidensbaserat folkhälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144088792.

Sundin, J. (Red.) (2005). *Svenska folkets hälsa i historiskt perspektiv*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut (1651-8624; R 2005:8). (Finns tillgänglig som pdf på lärplattformen.)

Vetenskapsrådet. (2024). *God forskningssed 2024*. https://www.vr.se

World Medical Association. (2024). *WMA Declaration of Helsinki – Ethical principles for medical research involving human participants*. Adopted by the 18th WMA General Assembly, Helsinki, Finland, June 1964 and amended by the 75th WMA General Assembly, Helsinki, Finland, October 2024. https://www.wma.net

Vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.