HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Medvetandet och dess neurala bas A1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: KU722A
Revisionsnummer: 10
Gäller från: 2027-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2026-02-26

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Medvetandet och dess neurala bas A1N (Consciousness and Its Neural Basis A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet kognitiv neurovetenskap. Kursens utbildningsområde är naturvetenskap.

2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd kurs KU538G Examensarbete i kognitiv neurovetenskap G2E (eller motsvarande kunskaper).

Vidare krävs godkänt betyg i gymnasiekursen Engelska 6 eller Engelska nivå 2. Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

3. Innehåll

Kursen introducerar forskningen om medvetandet och dess neurala grunder. Den innefattar studier av omfattande konceptuell teoretisk art, liksom även översyner över några av de filosofiska frågorna kopplade till ämnet. Utöver detta ger kursen även ett personligt perspektiv på den kognitiva neurovetenskapliga forskningen om medvetandet, med fokus på huvudlinjerna i några av de viktigaste linjerna inom teoretisk och empirisk medvetandeforskning under 2000-talet.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utvärdera aktuella kognitiva neurovetenskapliga teorier om medvetande och de framsteg som har gjorts inom neurovetenskapen om medvetande,
- analysera den neurala grunden för medvetande och tillämpa denna kunskap för att förklara hur specifika neurala mekanismer genererar medvetna tillstånd,
- kritisera de filosofiska problem som diskuteras inom medvetandeforskning och utvärdera de problem som uppstår när man försöker empiriskt studera fenomenet medvetande och mäta dess olika tillstånd,
- analysera aktuell viktig kritik av forskningen, metoderna och resultaten av den kognitiva neurovetenskapliga studien av medvetandet, samt
- jämföra och kontrastera viktiga filosofiska, teoretiska och empiriska forskningsinriktningar om medvetande, med särskilt fokus på neurala korrelater av visuellt medvetande och förhållandet mellan drömmande och medvetande.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Betyg på hel kurs utfärdas först när båda examinationsmomenten godkänts och bestäms genom ett viktat medelvärde av betygen för examinationsmomenten. Medelvärdet avrundas till närmsta heltal (halvtal avrundas uppåt) och översätts till ett betyg på hel kurs.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Skriftliga inlämningar**
  5 hp, betyg: A/B/C/D/E/F
- **Muntlig redovisning**
  2,5 hp, betyg: A/B/C/D/E/F

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Revonsuo, A. (2010). *Consciousness: The Science of Subjectivity* (1st ed). Psychology Press. ISBN 9781841697260.

Revonsuo, A. (2009). *Inner Presence: Consciousness as a Biological Phenomenon*. MIT Press. ISBN 0262513412.

Velmans, M. & Schneider, S. (2006). *The Blackwell Companion to Consciousness*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd. ISBN 9781405160001.

Vetenskapliga artiklar enligt lärarens anvisningar kan tillkomma.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.