HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Seminarier i kognitiv neurovetenskap A1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: KU728A
Revisionsnummer: 1
Gäller från: 2027-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2026-03-25

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Seminarier i kognitiv neurovetenskap A1N (Seminars in Cognitive Neuroscience A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet kognitiv neurovetenskap. Kursens utbildningsområde är naturvetenskap.

2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd kurs KU538G Examensarbete i kognitiv neurovetenskap G2E (eller motsvarande kunskaper).

Vidare krävs godkänt betyg i gymnasiekursen Engelska 6 eller Engelska nivå 2. Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

3. Innehåll

Detta avancerade seminarium ger en fokuserad och djupgående utforskning av utvalda delområden inom kognitiv neurovetenskap, baserad på fakultetens specialiserade forskningsexpertis. Kursen är strukturerad kring centrala forskningsteman inom kognitiv neurovetenskap och vägleder studenterna genom en kritisk granskning av de viktigaste teorierna, empiriska fynden och metodologiska tillvägagångssätten som definierar dessa områden. Särskild uppmärksamhet ägnas åt hur väl dominerande teoretiska modeller stöds av aktuell empirisk evidens. Genom en kombination av föreläsningar och seminarier engagerar sig studenterna aktivt i primärforskning för att bygga en omfattande förståelse av den senaste utvecklingen inom området. Strukturerat stöd för informationskompetens och akademiska forskningsfärdigheter, inklusive systematiska litteratursökningsstrategier, utrustar studenterna att navigera och kritiskt utvärdera vetenskaplig litteratur på en avancerad nivå. Detta litteraturarbete utgör grunden för en skriftlig uppgift i form av en integrerande översikt.

Denna vetenskapliga utforskning kompletteras av kritiska diskussioner om bredare samtida frågor inom området, såsom de socioetiska dimensionerna av kognitiv neurovetenskaplig forskning, allmänhetens uppfattningar om området, kontroverser inom forskarsamhället och den kognitiva neurovetenskapens utvecklande roll i det moderna samhället. Målet är att utrusta studenterna med både specialiserad vetenskaplig kunskap och det kritiska perspektiv som krävs för att kontextualisera sin egen forskning och bidra eftertänksamt till pågående vetenskapliga och offentliga samtal.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utforma och genomföra en systematisk litteratursökning för att konstruera en robust evidensmängd för en integrativ granskning av ett valt ämne inom kognitiv neurovetenskap,
- analysera förhållandet mellan teoretiska ramverk och empiriska bevis för att bedöma hur fynd bekräftar, motsäger eller utvidgar dominerande modeller inom utvalda delområden inom kognitiv neurovetenskap,
- kritiskt utvärdera de viktigaste teorierna, nyckelfynden och utmaningarna inom utvalda delområden inom kognitiv neurovetenskap, och
- kritiskt reflektera över socioetiska kontroverser i aktuell kognitiv neurovetenskaplig forskning, formulera en motiverad ståndpunkt och försvara den i en akademisk debatt.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Betyg på hel kurs utfärdas först när samtliga examinationsmoment godkänts.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Uppsats**
  4,5 hp, betyg: A/B/C/D/E/F (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Seminarier**
  1,5 hp, betyg: G/U
- **Muntlig redovisning**
  1,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Michael S. Gazzaniga & George R. Mangun (2014). *The Cognitive Neurosciences* (5th ed.). Cambridge, MA: MIT Press. ISBN 9780262027779.

Vetenskapliga artiklar utvalda av lärare på kursen.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

Kursens innehåll överensstämmer helt eller delvis med följande kurs och kan därför inte ingå i examen med denna kurs:

- KU721A - Seminarier i kognitiv neurovetenskap A1N 7,5 hp

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.