HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Examensarbete i kognitiv neurovetenskap A1E

30 högskolepoäng

Kurskod: KU729A
Revisionsnummer: 1
Gäller från: 2027-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2026-03-25

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Examensarbete i kognitiv neurovetenskap A1E (Master Degree Project in Cognitive Neuroscience A1E). Omfattningen är 30 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1E.

Kursen ingår i huvudområdet kognitiv neurovetenskap. Kursens utbildningsområde är naturvetenskap.

2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs godkända kurser KU728A Seminarier i kognitiv neurovetenskap A1N, KU722A Medvetandet och dess neurala bas A1N, KU725A Forskningsmetoder och datahantering inom kognitiv neurovetenskap A1N samt KU726A Kognitiv neurovetenskap: forskningspraktik A1N (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Denna kurs omfattar självständigt genomförande av en masteruppsats inom kognitiv neurovetenskap. Studenten ansvarar, i samråd med sin handledare, för att identifiera och formulera ett forskningsproblem som behandlar sambandet mellan kognitiva processer och neurala system. Detta utvecklas sedan till ett individuellt förslag som beskriver studiens resonemang och motiverar valet av metod och analytisk ansats. Metodiken bygger på metoder som lärs ut inom programmet, såsom beteendeexperimentella metoder, psykofysiologiska metoder eller integrativa litteraturöversikter med hjälp av systematiska sökstrategier. Kursen innefattar att genomföra den planerade undersökningen, vilket inkluderar att kritiskt syntetisera aktuell litteratur inom området, analysera data och resultat, och presentera resultat, med beaktande av forskningens etiska och samhälleliga dimensioner. Kursen resulterar i en fördjupad skriftlig uppsats där studenten kritiskt tolkar och diskuterar studiens resultat, implikationer och begränsningar, samt ett muntligt försvar vid ett slutseminarium. Dessutom genomför studenten en kritisk granskning av en annan students uppsats.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och formulera ett relevant problemområde och motivera det metodologiska tillvägagångssättet, lämpligt för ett examensarbete i kognitiv neurovetenskap,
- syntetisera relevant forskningslitteratur för att konstruera ett teoretiskt ramverk som positionerar och motiverar forskningen inom det aktuella området,
- författa en vetenskaplig uppsats i form av en vetenskaplig forskningsrapport, kritiskt tolka resultaten och diskutera deras implikationer och begränsningar för området,
- utvärdera de etiska och samhälleliga implikationerna av forskningen och dess resultat,
- muntligt presentera, motivera och försvara uppsatsen i en kritisk akademisk diskussion, och
- ge konstruktiv och vetenskaplig kritik på en annan students uppsats.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Betyg på hel kurs utfärdas först när samtliga examinationsmoment godkänts.

För att examineras på examinationsmomentet Uppsats krävs godkänt på examinationsmomentet Forskningsplan. För att examineras på examinationsmomentet Muntlig redovisning krävs godkänt på examinationsmomentet Uppsats.

Eftersom examinationsmomenten successivt bygger på varandra, så är det inte möjligt att genomföra ett omfattande skifte i ämnesval för ett examensarbete. Om avdelningen anser att ett sådant ämnesvalbyte skett, så måste studenten framföra den nya problemformuleringen, med (vid behov) tillhörande kontextualisering, som examinator måste godkänna innan studenten kan fortsätta med senare kvarvarande examinationsmoment.

Efter avslutat kurstillfälle är tillgång till ytterligare handledningstid för färdigställande av examensarbete begränsad. Sådan handledningstid beslutas av programansvarig från fall till fall och medges som längst t.o.m. ett år efter avslutat kurstillfälle.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Individuell uppgift - forskningsplan**
  3 hp, betyg: G/U
- **Opponering**
  1 hp, betyg: G/U
- **Muntlig redovisning**
  3 hp, betyg: G/U
- **Uppsats**
  23 hp, betyg: A/B/C/D/E/F (bestämmer betyg på hel kurs)

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisning bedrivs i form av handledning, självständigt arbete och seminarier. Föreläsningar/workshops kan tillkomma.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Huvudlitteratur

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. ISBN 9781433832161.

Övrig litteratur i överenskommelse med handledare

Referenslitteratur

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & Fitzgerald, W. T. (2016). *The Craft of Research* (4th ed). Chicago, IL: The University of Chicago Press. ISBN 9780226239569.

Sword, H (2012). *Stylish Academic Writing*. Cambridge, MA: Harvard University Press. ISBN 9780674065093.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

Kursens innehåll överensstämmer helt eller delvis med följande kurs och kan därför inte ingå i examen med denna kurs:

- KU727A - Examensarbete i kognitiv neurovetenskap A1E 30 hp

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.