HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Individ och samhälle i förändring G1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: SD159G
Revisionsnummer: 9.1
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-05-20

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Individ och samhälle i förändring G1N (Individual and Society in Transition G1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

Kursen ingår i huvudområdet socialpsykologi. Kursens utbildningsområde är samhällsvetenskap.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.
Dessutom krävs: Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2
Eller:
Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2.

3. Innehåll

Kursen problematiserar relationen mellan individ och samhälle utifrån historiska och samtida perspektiv. Kursen presenterar vidare globaliseringens och digitaliseringens konsekvenser för människors socialitet och syftar till att skapa en förståelse för samhällsförändringar och kritiska analyser av dessa. Kursen introducerar även karaktäristika och förutsättningar för sociala innovationer.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och exemplifiera globaliseringens och digitaliseringens konsekvenser för människors socialitet,
- redogöra för vad som kännetecknar sociala innovationer och identifiera förutsättningar för utveckling av sociala innovationer,
- med socialpsykologiska teorier och begrepp föra grundläggande analytiska resonemang om relationen mellan individ och samhälle och hur den har förändrats över tid, samt
- visa förståelse för välfärdsstaters utveckling, utmaningar och deras påverkan på människors livsvillkor.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
  4,5 hp, betyg: VG/G/U (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Gruppuppgift och muntlig presentation**
  3 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Frykman, J. & Löfgren, O. (2019). *Den kultiverade människan* (2:a uppl.). Malmö: Gleerups. ISBN 9789151101965.

Linderborg, Å. (2008). *Mig äger ingen*. Stockholm: Atlas. ISBN 9789173893213.

Olsson, T. (Red.) (2017). *Sociala medier: Vetenskapliga perspektiv*. Malmö: Gleerups. ISBN 9789140694805.

Stier, J. (2021). *Samhället och jag: En sociologisk ingång* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144135335.

Swärd, H., Edebalk, P. G. & Wadensjö, E. (Red.) (2013). *Vägar till välfärd: Idéer, inspiratörer, kontroverser, perspektiv*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147111152.

Kurskompendium i form av elektroniskt material tillhandahålls via lärplattformen.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.