HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar I A1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM832A
Revisionsnummer: 7.1
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-05-20

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar I A1N (Nursing and Health Promotion for Children and Adolescents I A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Kursen innehåller friska barns utveckling från spädbarn, över förskolebarn och skolbarn till ungdom. Livsvillkors påverkan på barns och ungdomars utveckling och hälsa behandlas. Därtill berörs vanligt förekommande hälsoproblem och funktionshinder bland barn och ungdomar samt distriktssköterskans hälsofrämjande och förebyggande arbete inom barnhälsovård och elevhälsa inklusive utförande av vaccination. Kursen innefattar författningar, lagar och barnkonventionen samt nationella riktlinjer för vaccinationsprogram för barn. I kursen ingår att planera och leda hälsofrämjande omvårdnad på såväl individ- som gruppnivå. I kursen behandlas också omvårdnad ur ett etiskt perspektiv, rörande barns, ungdomars och familjers hälsa, liksom mötet och kommunikation med barn.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- ingående beskriva hur hälsa och hälsoresurser kan lyftas fram och stärkas inom barnhälsovård och elevhälsa ur ett individ- och familjeperspektiv
- utförligt redogöra för friska barns utveckling
- ingående beskriva vanligt förekommande hälsoproblem och funktionshinder bland barn och ungdomar
- redogöra och argumentera för teorier, modeller och metoder för hälsofrämjande omvårdnad, lärande och ledarskap
- visa fördjupad kunskap om digitala informations- och beslutsstöd

Färdighet och förmåga

- självständigt planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande arbete utifrån barn och ungdomars behov
- bedöma och hantera komplexa hälsoproblem rörande barn och ungdomar
- tillämpa författningar, lagar, riktlinjer och rekommendationer i vård och hälsoarbete med barn och ungdomar
- självständigt göra hälsobedömning samt ta ställning till och utföra vaccination

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett etiskt perspektiv i hälsofrämjande omvårdnad riktat mot barn och ungdomar samt familjer
- värdera och kritiskt reflektera över betydelsen av jämställdhet, genusaspekter, sociala och kulturella förhållanden i relation till barn och ungdomars hälsosituation

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
  4 hp, betyg: G/U
- **Tillämpningsövning i grupp**
  1 hp, betyg: G/U
- **Seminarier och inlämningsuppgifter**
  2,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar samt studier enskilt eller i grupp.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Börjesson, M. (2019). *Hälsofrämjande samtal med tonåringar och unga vuxna*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144124575.

Clausson, E. K. & Morberg, S. (Red.) (2025). *Skolsköterskans hälsofrämjande arbete* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144183947.

Edberg, A.-K. m.fl. (Red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144136240.

Hultgren, E.-K. (Red.) (2026). *Distriktssköterskans specialistområden* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144186528.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2025). *Utvecklingspsykologi* (5:e uppl.). Stockholm: Natur & Kultur Läromedel och Akademi. ISBN 9789127467286.

Jarvis, C. & Eckhardt, A. (2023). *Physical examination & health assessment* (9th ed.). St. Louis: Elsevier. ISBN 9780323809849.

Kristensson Hallström, I. & Derwig, M. (Red.) (2023). *Pediatrisk omvårdnad* (3:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147146017.

Magnusson, M. m.fl. (2016). *Barnhälsovård: Att främja barns hälsa* (6:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147111862.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (Red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144139555.

Heise Löwgren, C. (Red.) (senaste upplaga). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. https://www.liber.se.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.