HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Examensarbete i bioinformatik G2E

30 högskolepoäng

Kurskod: BI508G
Revisionsnummer: 2
Gäller från: 2026-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2025-08-14

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Examensarbete i bioinformatik G2E (Bachelor Project in Bioinformatics G2E). Omfattningen är 30 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G2E.

Kursen ingår i huvudområdet bioinformatik. Kursens utbildningsområde är naturvetenskap.

2. Behörighetskrav

Godkända högskolekurser om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom ämnet bioinformatik varav 15 högskolepoäng på G2F-nivå (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

På kursen får studenten tillfälle att införskaffa praktiska erfarenheter av forskning inom bioinformatik och dess angränsande områden. Kursen ger möjlighet att genomföra ett vetenskapligt projekt vid ett lärosäte eller annan organisation i Sverige eller utomlands.

Projektplan, 3 hp

Under denna del görs en första litteraturgenomgång och de vetenskapliga hypoteserna och problemställningarna formuleras i ett skriftligt projektförslag som även innehåller en tidsplan. Även etiska aspekter med projektet ska diskuteras. Godkänt betyg på inlämningsuppgiften är ett krav för att studenten ska kunna examineras på övriga examinationsmoment som ingår i denna kurs.

Metod, 12 hp

Under denna del av kursen testas hypoteserna. Erhållna resultat kan i sin tur generera nya hypoteser som också kan utgöra en del av examensarbetet.

Uppsats, 10 hp

En vetenskaplig rapport skrivs enligt en bestämd rapportmall på engelska. Rapporten ska omfatta projektets alla delar.

Muntlig examination, 2 hp

Vid den muntliga examinationen ska studenten ge en kort presentation av arbetet för sin examinator och försvara valda metoder, resultat och slutsatser samt diskutera ämnesområdet.

Posterpresentation och opponering, 3hp

Vid posterpresentationen ska studenten presentera sitt projekt för examinator och opponerande student samt, om möjligt, för andra intresserade. Studenten ska även kritiskt granska en annan students uppsats.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, formulera och motivera en vetenskapligt relevant frågeställning inom bioinformatik samt översiktligt beskriva en metodik som gör det möjligt att undersöka frågeställningen,
- integrera och tillämpa tidigare förvärvade kunskaper för att fördjupa och applicera den föreslagna metodiken, analysera insamlad data samt genomföra en kritisk granskning av resultaten,
- skriva en vetenskaplig rapport samt formulera en populärvetenskaplig sammanfattning baserad på det genomförda arbetet,
- identifiera och diskutera forskningsetiska frågeställningar, jämställdhetsperspektiv samt projektets samhällsrelevans,
- i dialog med examinator muntligt redogöra för det genomförda arbetet och försvara valda metoder, resultat och slutsatser samt diskutera ämnesområdet,
- konstruera och muntligt presentera en vetenskaplig poster av arbetet samt kritiskt granska en annan students rapport.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Betyg på hel kurs utfärdas först när samtliga examinationsmoment godkänts och bestäms genom ett viktat medelvärde av betygen för examinationsmomenten Metod och Uppsats. Medelvärdet avrundas till närmsta heltal (halvtal avrundas uppåt) och översätts till ett betyg på hel kurs.

Efter avslutat kurstillfälle är tillgång till ytterligare handledningstid för färdigställande av examensarbete begränsad. Sådan handledningstid beslutas av institutionen från fall till fall och medges som längst t.o.m. ett år efter avslutat kurstillfälle.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Projektplan**
  3 hp, betyg: G/U
- **Metod**
  12 hp, betyg: A/B/C/D/E/F
- **Uppsats**
  10 hp, betyg: A/B/C/D/E/F
- **Muntlig examination**
  2 hp, betyg: G/U
- **Posterpresentation och opponering**
  3 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar med anknytning till det valda forskningsproblemet.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.