HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Examensarbete i biovetenskap G2E

30 högskolepoäng

Kurskod: BV515G
Revisionsnummer: 2
Gäller från: 2026-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2025-08-28

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Examensarbete i biovetenskap G2E (Bachelor Project in Bioscience G2E). Omfattningen är 30 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G2E.

Kursen ingår i huvudområdet biovetenskap. Kursens utbildningsområde är naturvetenskap.

2. Behörighetskrav

Godkända högskolekurser om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom ämnet biovetenskap varav 15 högskolepoäng på G2F-nivå samt kursen BV311G Biovetenskaplig metodik och design G1F 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper.

3. Innehåll

På kursen får studenten tillfälle att införskaffa praktiska erfarenheter av forskning inom biovetenskap och dess angränsande områden. Kursen ger möjlighet att genomföra ett vetenskapligt projekt vid ett lärosäte eller annan organisation i Sverige eller utomlands.

Projektplan, 3 hp

Under denna del görs en första litteraturgenomgång och de vetenskapliga hypoteserna och problemställningarna formuleras i ett skriftligt projektförslag som även innehåller en tidsplan. Även etiska aspekter med projektet ska diskuteras. Godkänt betyg på inlämningsuppgiften är ett krav för att studenten ska kunna examineras på övriga examinationsmoment som ingår i denna kurs.

Metod, 12 hp

Under denna del av kursen testas hypoteserna. Erhållna resultat kan i sin tur generera nya hypoteser som också kan utgöra en del av examensarbetet.

Uppsats, 10 hp

En vetenskaplig rapport skrivs enligt en bestämd rapportmall. Rapporten ska omfatta projektets alla delar.

Muntlig examination, 2 hp

Vid den muntliga examinationen ska studenten ge en kort presentation av arbetet för sin examinator och försvara valda metoder, resultat och slutsatser samt diskutera ämnesområdet.

Posterpresentation och opponering, 3 hp

Vid posterpresentationen ska studenten presentera sitt projekt för examinator och opponerande student samt, om möjligt, för andra intresserade. Studenten ska även kritiskt granska en annans students uppsats.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, formulera och motivera en vetenskapligt relevant frågeställning inom biovetenskap samt föreslå en översiktlig metodik som på ett övergripande sätt möjliggör en undersökning av frågeställningen,
- integrera och tillämpa förvärvade kunskaper genom att applicera och fördjupa den föreslagna metodiken, samt analysera och kritiskt granska data,
- skriva en vetenskaplig rapport samt en populärvetenskaplig sammanfattning,
- identifiera och diskutera forskningsetiska frågeställningar, jämställdhetsperspektiv samt projektets samhällsrelevans,
- presentera och försvara genomfört arbete, samt visa på bred kunskap inom fältet,
- presentera det vetenskapliga arbetet samt kritiskt granska och opponera på en annan students rapport.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Betyg på hel kurs utfärdas först när samtliga examinationsmoment godkänts och bestäms genom ett viktat medelvärde av betygen för examinationsmomenten Metod och Uppsats. Medelvärdet avrundas till närmsta heltal (halvtal avrundas uppåt) och översätts till ett betyg på hel kurs.

Efter avslutat kurstillfälle är tillgång till ytterligare handledningstid för färdigställande av examensarbete begränsad. Sådan handledningstid beslutas av institutionen från fall till fall och medges som längst t.o.m. ett år efter avslutat kurstillfälle.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Projektplan**
  3 hp, betyg: G/U
- **Metod**
  12 hp, betyg: A/B/C/D/E/F
- **Uppsats**
  10 hp, betyg: A/B/C/D/E/F
- **Muntlig examination**
  2 hp, betyg: G/U
- **Posterpresentation och opponering**
  3 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.