HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Forskningsmetodik och kommunikation A1F

6 högskolepoäng

Kurskod: VP761A
Revisionsnummer: 4
Gäller från: 2026-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för ingenjörsvetenskap
Beslutsdatum: 2025-05-22

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Forskningsmetodik och kommunikation A1F (Research Methodology and Communication A1F). Omfattningen är 6 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1F.

Kursen ingår i huvudområdet virtuell produktframtagning. Kursens utbildningsområde är teknik.

2. Behörighetskrav

Kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng (eller motsvarande) med inriktning mot eller inom huvudområdena integrerad produktutveckling, produktionsteknik, automationsteknik, maskinteknik eller informationsteknologi (eller motsvarande) och godkänd kurs VP741A Vetenskaplig teoribildning inom industriell informatik A1N (eller motsvarande kunskaper).

Vidare krävs godkänt betyg i Engelska 6 eller Engelska nivå 2 (eller motsvarande kunskaper). Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, till exempel IELTS eller TOEFL.

3. Innehåll

Denna kurs fokuserar på praktisk användning av forskningsmetodik för att bättre kunna hantera projekt kring utveckling eller användning av informationsteknologi. Via uppgifter som illustrerar metoder för design, datainsamling, analyser och rapportering ska studenter förstå värdet av metodiskt arbete i praktiken. Med hjälp av kunskap kring experimentell design, undersökningar, utvärderingar, fallstudier och fältarbete ska aktuella forskningsmetoder diskuteras.

Tonvikten i kursen ligger på tre delar varav en del är att läsa och kritiskt utvärdera rapporter, en del är att systematiskt granska forskningsproblem och metoder samt diskutera dess resultat och en del är att förstå och använda metodologin i ett vetenskapligt projekt eller en rapport.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- nyanserat diskutera och värdera självständiga arbeten på avancerad nivå och vetenskapliga artiklar med avseende forskningsmetodik och forskningsetik,
- ingående redogöra för och diskutera centrala vetenskapsteoretiska ansatser,
- redogöra för och diskutera vetenskapens möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället,
- insiktsfullt redogöra för och diskutera begrepp, ansatser och tekniker som används vid planering, datainsamling och dataanalys för en undersökning samt
- skriftligt och muntligt kritiskt argumentera för en relevant metodansats till ett forskningsproblem inom ett specifikt område,
- kontrastera objektivitet och subjektivitet, samt redogöra för hur olika former av partiskhet och bristande neutralitet kan negativt påverka forskningsgenomförande och forskningsresultat.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredställande), E (Tillräcklig) eller F (Underkänd).

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
  4 hp, betyg: A/B/C/D/E/F (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Inlämningsuppgift**
  1 hp, betyg: G/U
- **Presentation**
  1 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av handledning, föreläsningar, projektarbeten och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Briony, J. O. (2006). *Researching Information Systems and Computing*. London: Sage. ISBN 978-14129-0223-6.

Artiklar tillhandahålls av undervisande lärare.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.