HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Forskningsmetodik i kognitiv neurovetenskap I: Introduktion G1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: KU147G
Revisionsnummer: 1
Gäller från: 2027-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2026-06-11

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Forskningsmetodik i kognitiv neurovetenskap I: Introduktion G1N (Research methods in cognitive neuroscience I: Introduction G1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

Kursen ingår i huvudområdet kognitiv neurovetenskap. Kursens utbildningsområde är naturvetenskap.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

3. Innehåll

Kursen introducerar forskningsprocessen inom kognitiv neurovetenskap, med fokus på de metodologiska steg som krävs för att planera och beskriva empiriska studier. Centrala teman inkluderar hur forskningsfrågor kopplas till begrepp, operationalisering och mätning, inklusive grundläggande aspekter av validitet, reliabilitet samt kvalitativa och kvantitativa former av evidens. Kursen behandlar även principer som ligger till grund för val av forskningsdesign, urval, material och etiska överväganden.

En central del av kursen består av arbete med förenklade forskningsscenarier från kognitiv neurovetenskap som illustrerar centrala principer inom forskningsdesign. Studenterna tränar på att identifiera metodologiska problem, till exempel kopplade till operationalisering, design och procedur, urval och etik, samt diskutera hur studiedesigner kan förbättras i fråga om tydlighet, genomförbarhet och tolkningsbarhet. Den metodologiska och begreppsliga grund som utvecklas i kursen förbereder studenterna för efterföljande kurser i statistik, dataanalys och experimentellt arbete.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva centrala begrepp, principer och forskningsdesigner inom empirisk forskning,
- förklara och jämföra centrala metodologiska begrepp och forskningsdesigner, inklusive hur metodologiska val och etiska överväganden påverkar planering och tolkning av studier,
- identifiera metodologiska problem i förenklade forskningsscenarier inom kognitiv neurovetenskap, samt
- bedöma hur studiedesigner kan förbättras i fråga om tydlighet, genomförbarhet och tolkningsbarhet genom att tillämpa centrala metodologiska principer.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Betyg på hel kurs utfärdas först när samtliga examinationsmoment godkänts.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
  5 hp, betyg: VG/G/U (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Seminarium**
  2,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Booth, W. C., et. al. (2024). *Craft of research* (Fifth edition). Chicago: The University of Chicago Press. ISBN 9780226826677.

Field, A. P. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (6th edition). London: Sage Publications. ISBN 9781529630008.

Vetenskapliga artiklar, metodologiska texter och annat relevant material kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.