HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Hälsa för alla - teoretiska ansatser A1N

3 högskolepoäng

Kurskod: FH704A
Revisionsnummer: 9
Gäller från: 2022-01-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2020-08-26

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Hälsa för alla - teoretiska ansatser A1N (Health for All - Theoretical Perspectives A1N). Omfattningen är 3 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet folkhälsovetenskap. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

För att vara behörig till kursen krävs en examen på grundnivå inom det hälsovetenskapliga området omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng (eller motsvarande kunskaper). Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Under kursen behandlas teorier för hälsofrämjande arbete som dessa framläggs i Ottawa Charter och senare dokument. Kursen omfattar också det salutogena perspektivet inom hälsofrämjande arbete samt empowerment och brukardeltagande. Vidare inbegriper kursen intersektoriellt samarbete och tar upp etiska frågor samt begreppen jämställdhet och jämlikhet relaterat till förebyggande och hälsofrämjande arbete.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara innehållet och utvecklingen i de grundläggande deklarationer och dokument rörande hälsofrämjande arbete och deras betydelse
- förklara centrala aspekter samt metoder och strategier av betydelse för att främja en hållbar hälsa för alla i det alltmer digitaliserade samhället

Färdighet och förmåga

- tillämpa relevanta metoder och strategier inom hälsofrämjande arbete
- sammanfatta de grundläggande principerna inom hälsofrämjande och förebyggande arbete
- utarbeta och motivera hälsofrämjande åtgärder som kan genomföras på olika arenor i samhället

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- sammanfatta och diskutera etiska aspekter och begreppet jämlikhet inom hälsofrämjande arbete
- reflektera över hur valet av hälsofrämjande åtgärder påverkar jämställdhet och jämlikhet i hälsa

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Gruppuppgift**
  1 hp, betyg: G/U
- **Individuell uppgift**
  2 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av seminarier/gruppdiskussioner och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Kemm, J. (2015). *Health Promotion: Ideology, Discipline, and Specialism*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780198713999.

WHO. (2009). *Milestones in Health Promotion. Statements from Global Conferences.* http://www.who.int/

WHO. (1998). *The WHO Health Promotion Glossary*. http://www.who.int/

WHO. (2008). *Closing the gap in a generation*. http://www.who.int/

Aktuella länkar till WHO tillhandahålles på lärplattformen.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.