HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Nära vård i det digitala samhället G1F

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM333G
Revisionsnummer: 6
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-02-04

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Nära vård i det digitala samhället G1F (Local Health Care [Nära vård] in the Digital Society G1F). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1F.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: genomgången OM128G Omvårdnad - ämne, profession och etik G1N med godkänt betyg på examinationsmoment 3002 Klinisk utbildning: VFU, 6 hp (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

I kursen behandlas hälso- och sjukvårdens organisation med fokus på den nära vården, så som god och säker vård, personcentrerad vård och sammanhållen vårdkedja, samt författningar och föreskrifter. Under kursen integreras teori och praxis och studenten tränas i omvårdnadsprocessen. Vidare studeras vårdande samtal i relation till det digitala samhället och dess betydelse för patient och vårdare, därtill behandlas diskrimineringsgrunderna. Under kursen utvecklas färdigheter i informationssökning, akademiskt skrivande och referenshantering.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva den nära vårdens organisation
- beskriva personcentrerad vård och sammanhållen vårdkedja
- beskriva hur digitalisering inom hälso- och sjukvården tillämpas och dess betydelse för patienten
- beskriva författningar och föreskrifter inom sjuksköterskeprofessionen

Färdighet och förmåga

- på ett patientsäkert sätt utföra vårdtekniska moment
- identifiera omvårdnadsbehov utifrån omvårdnadsprocessen
- identifiera om och hur information om patienten på ett säkert sätt överförs mellan vårdenheter
- utföra omvårdnad i enlighet med vårdhygieniska föreskrifter
- genomföra vårdande samtal i syfte att främja hälsa och välbefinnande samt lindra lidande
- söka och granska vetenskapliga artiklar relevanta för nära vård i det digitala samhället
- tillämpa vedertagna skrivregler och referenshantering
- visa ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling inom sjuksköterskeprofessionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över såväl egna som allmänna attityder och värderingar i förhållande till diskrimineringsgrunderna och dess inverkan på de vårdande mötena i den nära vården och det digitala samhället
- reflektera över nära vård och digitalisering inom hälso- och sjukvården och dess potentiella hinder och styrkor för patienten och vården

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Klinisk utbildning utgörs av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt seminarie- och inlämningsuppgifter relaterade till VFU.

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade vad gäller den del av examinationen som utgörs av VFU. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra VFU ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Inlämningsuppgift**
  0,5 hp, betyg: G/U
- **Klinisk utbildning: VFU**
  4,5 hp, betyg: G/U
- **Klinisk utbildning: Seminarieuppgift**
  2,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, arbete enskilt och i grupp, klinisk utbildning med VFU och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Almerud, S. m.fl. (Red.) (2025). *Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa* (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144178738.

Backman, A. m.fl. (Red.) (2025). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling* (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144178745.

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S. & Öhlén, J. (Red.) (2025). *Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt* (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144178752.

Regeringskansliet. *Svensk författningssamling*. https://svenskforfattningssamling.se

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). (2021). Digitala möjligheter som stöd i den nära vården. https://skr.se

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). (2022). *Vision e-hälsa 2025 – gemensamma utgångspunkter för digitalisering i socialtjänst och hälso-och sjukvård.* https://skr.se

Vårdhandboken. https://www.vardhandboken.se

Vetenskapliga artiklar, styrdokument och annat material tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.