HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Det vårdande och lärande mötet G2F

22,5 högskolepoäng

Kurskod: OM554G
Revisionsnummer: 2
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-02-04

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Det vårdande och lärande mötet G2F (The Caring and Learning Encounter G2F). Omfattningen är 22,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G2F.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: godkänd OM128G Omvårdnad - ämne, profession och etik G1N och godkänd BM219G Människans fysiologi G1N och godkänd OM333G Nära vård i det digitala samhället G1F och godkänd OM334G I patientens värld - evidensbaserad vård I G1F och godkänd BM341G Sjukdomslära och farmakologi I G1F (eller motsvarande kunskaper).

Dessutom krävs: genomgången BM340G Klinisk mikrobiologi och farmakologi G1F med godkänt betyg på examinationsmoment 1001 Salstentamen 1, 2 hp och godkänt betyg på examinationsmoment 2001 Salstentamen 2, 4,5 hp och genomgången OM335G I patientens värld - evidensbaserad vård II G1F med godkänt betyg på examinationsmoment 6002 Klinisk utbildning: VFU, 6 hp (eller motsvarande kunskaper).

Då kursen är på fördjupningsnivån G2F krävs sammanlagt godkända kurser om minst 60 högskolepoäng i omvårdnad och biomedicin där ovan angivna kurser ingår.

3. Innehåll

I kursen behandlas vårdande och lärande möten vid hälsa, ohälsa och sjukdom genom livets alla åldrar. Sjuksköterskans pedagogiska funktion fördjupas i relation till patientens hälsa, ohälsa, levnadsvanor och resurser. Under kursen behandlas digitaliseringens möjligheter och hinder för vårdande och lärande möten vid kontakt med vården. Omvårdnadsbegrepp problematiseras i relation till psykisk ohälsa. Under kursen integreras teori och praxis och studenten tränas i omvårdnadsprocessen. Vidare fördjupas kunskaper i informationssökning, akademiskt skrivande och referenshantering.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för kommunikationens betydelse i vårdande och lärande samtal
- redogöra för omvårdnadsbegrepp i relation till psykisk ohälsa

Färdighet och förmåga

- visa färdigheter i sjuksköterskans pedagogiska funktion
- genomföra vårdande och lärande samtal med patient och närstående i syfte att främja hälsa och välbefinnande samt lindra lidande
- genomföra vårdande samtal med barn och dess närstående
- medverka i digitala vårdmöten
- tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessen enligt gällande författningar och föreskrifter
- på ett korrekt och patientsäkert sätt utföra vårdtekniska moment
- på ett korrekt och patientsäkert sätt bereda och administrera läkemedel
- visa ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling inom sjuksköterskeprofessionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet
- söka, granska och sammanställa vetenskapliga artiklar relevanta för vårdande och lärande möten
- tillämpa vedertagna skrivregler enligt praxis för akademiskt skrivande med korrekt referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur digitala verktyg tillämpas i vårdande och lärande möten samt vilka möjligheter och hinder de medför
- reflektera över det egna ansvaret i vad som främjar och hindrar vårdande och lärande möten
- reflektera över det egna lärandet till sjuksköterska och dess betydelse för att för att stödja patienters hälsa och välbefinnande
- visa självkännedom, empati och professionellt bemötande i mötet med patienter, närstående och vid samverkan i team

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Klinisk utbildning utgörs av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt seminarie- och inlämningsuppgifter relaterade till VFU.

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade vad gäller den del av examinationen som utgörs av VFU. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra VFU ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Klinisk utbildning: VFU, del 1**
  7,5 hp, betyg: G/U
- **Klinisk utbildning: VFU, del 2**
  6 hp, betyg: G/U
- **Klinisk utbildning: Inlämningsuppgift**
  1 hp, betyg: G/U
- **Klinisk utbildning: Seminarieuppgift**
  2,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgift**
  1,5 hp, betyg: G/U
- **Skriftlig rapport**
  4 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, arbete enskilt och i grupp samt klinisk utbildning med VFU.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Almerud, S. m.fl. (Red.) (2025). *Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa* (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144178738.

Backman, A. m.fl. (Red.) (2025). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling* (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144178745.

Ekwall, A. & Jansson, A. M. (Red.) (2022). *Omvårdnad & medicin* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144127569.

Henricson, M. (Red.) (2023). *Vetenskaplig teori och metod: Från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144161389.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (Red.) (2022). *Omvårdnad & kirurgi* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144132402.

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S. & Öhlén, J. (Red.) (2025). *Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt* (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144178752.

Molin, J. & Wiklund Gustin, L. (Red.) (2024). *Omvårdnad vid psykisk ohälsa: På grundnivå* (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144160603.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (Red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144139555.

Willman, A. (2022). *Teorier för omvårdnad.* Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144152271.

FASS. https://fass.se

Janusinfo. https://janusinfo.se

Regeringskansliet. *Svensk författningssamling*. https://svenskforfattningssamling.se

Svensk sjuksköterskeförening. (2022). *ICN:s etiska kod för sjuksköterskor*. https://swenurse.se

Vårdhandboken. https://www.vardhandboken.se

Vetenskapliga artiklar och annat material tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

Kursens innehåll överensstämmer helt eller delvis med följande kurs och kan därför inte ingå i examen med denna kurs:

- OM550G - Det vårdande och lärande mötet G2F 22,5 hp

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.