HÖGSKOLAN I SKÖVDE

KURSPLAN

Sjukdomslära och farmakologi II G1F

13,5 högskolepoäng

Kurskod: BM342G
Revisionsnummer: 4.2
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-06-17

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Sjukdomslära och farmakologi II G1F (Pathophysiology of Disease and Pharmacology II G1F). Omfattningen är 13,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1F.

Kursen ingår i huvudområdet biomedicin. Kursens utbildningsområde är medicin.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: genomgången OM334G I patientens värld - evidensbaserad vård I G1F och genomgången BM341G Sjukdomslära och farmakologi I G1F (eller motsvarande kunskaper).

Dessutom krävs: genomgången OM128G Omvårdnad - ämne, profession och etik G1N med godkänt betyg på examinationsmoment 1002 Salstentamen, 3 hp och godkänt betyg på examinationsmoment 3002 Klinisk utbildning: VFU, 6 hp och genomgången BM219G Människans fysiologi G1N med godkänt betyg på examinationsmoment 1002 Salstentamen 1, 2 hp och godkänt betyg på examinationsmoment 2002 Seminarium 1, 4 hp och godkänt betyg på examinationsmoment 3002 Seminarium 2, 4 hp och godkänt betyg på examinationsmoment 4002 Salstentamen 2, 2 hp och genomgången OM333G Nära vård i det digitala samhället G1F med godkänt betyg på examinationsmoment 2001 Klinisk utbildning: VFU, 4,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Kursen behandlar vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom det endokrina systemet, cirkulationssystemet, respirationssystemet samt psykiatriska sjukdomstillstånd och vanliga hudbesvär och sår. Fokus ligger på de olika sjukdomstillståndens patofysiologi och symtom, men även diagnostik och behandling tas upp, dock på en mer övergripande nivå. Även farmakologisk behandling av de identifierade sjukdomstillstånden som ingår i kursen och skillnader i sjukdomstillstånd och behandling baserat på kön och ålder belyses. I kursen behandlas även läkemedelsberäkning samt fysiologiska förlopp vid livets slut.

Genom övning och simulering på kliniskt träningscentrum (KTC) tränas studenterna i, för sjuksköterskans profession, hälsobedömningar och relevanta vårdtekniska moment samt att med ett professionellt förhållningsätt utföra vårdande handlingar till patient som drabbats av något/några av de sjukdomstillstånd som ingår i kursen.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för patofysiologi, kliniska tecken/symtom och sambandet dem emellan samt behandling av vanliga hudbesvär och sår samt övergripande beskriva diagnostik av dessa sjukdomstillstånd
- redogöra för patofysiologi, kliniska tecken/symtom och sambandet dem emellan samt behandling av psykiatriska sjukdomstillstånd samt beskriva lagstiftning som reglerar psykiatrisk tvångsvård
- redogöra för patofysiologi, kliniska tecken/symtom och sambandet dem emellan samt behandling av sjukdomstillstånd relaterade till cirkulationssystemet samt övergripande beskriva diagnostik av dessa sjukdomstillstånd
- redogöra för patofysiologi, kliniska tecken/symtom och sambandet dem emellan samt behandling av sjukdomstillstånd inom det endokrina systemet och respirationssystemet samt övergripande beskriva diagnostik av dessa sjukdomstillstånd
- redogöra för praktisk hantering och användning av vanligt förekommande läkemedel samt beskriva hur patientsäkerheten kan påverkas i samband med hantering och användning av läkemedel
- redogöra för fysiologiska förlopp vid livets slut

Färdighet och förmåga

- på ett metodiskt sätt genomföra hälsobedömning med hänsyn till ett etiskt patientperspektiv
- göra rimlighetsbedömningar samt utföra korrekta beräkningar av t.ex. doser och volymer
- på ett korrekt och patientsäkert sätt tillämpa, för sjuksköterskans profession, relevanta vårdtekniska moment och vårdande handlingar utifrån ett etiskt patientperspektiv
- på ett metodiskt sätt genomföra vårdtekniska moment med hänsyn till ett etiskt patientperspektiv
- på ett korrekt och patientsäkert sätt bereda och administrera läkemedel
- via simulering kunna utföra vårdande handlingar på ett patientsäkert sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera över vårdande handlingar vid simulering i relation till sjuksköterskans profession utifrån ett etiskt patientperspektiv
- värdera och tillämpa författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till sjuksköterskans ansvarsområde
- analysera och reflektera över konsekvenser av felaktig läkemedelshantering och användning ur ett patientsäkerhetsperspektiv

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Seminarieuppgift 1**
  0,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgifter 2**
  2 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgift 3**
  0,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgifter 4**
  1 hp, betyg: G/U
- **Salstentamen 1**
  2,5 hp, betyg: G/U
- **Salstentamen 2**
  2,5 hp, betyg: G/U
- **Salstentamen 3: läkemedelsberäkning del 2**
  1,5 hp, betyg: G/U
- **Prekliniska prov och tillämpningsövningar på KTC**
  2 hp, betyg: G/U
- **Praktiskt prov** [1]
  0,5 hp, betyg: G/U
- **Simuleringsuppgifter**
  0,5 hp, betyg: G/U

[1] För att få genomföra praktiskt prov krävs att prekliniska prov och tillämpningsövningar på KTC är godkända.

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, casepedagogik, seminarier/gruppdiskussioner och tillämpningsövningar på KTC.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Aldskogius, H. & Rydqvist, B. (2024). *Den friska människan: Anatomi och fysiologi* (2:a uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147149681.

Allgulander, C. (2024). *Klinisk psykiatri* (5:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144179360.

Boman, L. & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144121888.

Ekwall, A. & Jansson, A. M. (Red.) (2022). *Omvårdnad & medicin* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144127569.

Henriksson, O. & Lennermark, I. (2017). *Värt att veta om vätskebalans: Lärobok om vatten-, elektrolyt- och syra-basbalans* (5:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144116273.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (Red.) (2022). *Omvårdnad & kirurgi* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144132402.

Lindskog, B. I. & Malmquist, J. (2020). *Medicinsk terminologi* (7:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144122793.

Norlén, P. & Lindström, E. (Red.) (2021). *Farmakologi* (4:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147131198.

Olsen, L. A. & Hälleberg Nyman, M. (2025). *Säker läkemedelsberäkning: Dos, styrka, mängd* (2:a uppl.). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127468177.

Vetenskapliga artiklar och annat material tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.