HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Kognitiva funktioner: tillämpade metoder G1F

7,5 högskolepoäng

Kurskod: KU336G
Revisionsnummer: 8
Gäller från: 2025-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2025-01-30

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Kognitiva funktioner: tillämpade metoder G1F (Cognitive Functions: Applied Methods G1F). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1F.

Kursen ingår i huvudområdet kognitiv neurovetenskap. Kursens utbildningsområde är naturvetenskap.

2. Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs godkända kurser om 30 högskolepoäng inom huvudområdet kognitiv neurovetenskap. Dessutom krävs: genomgången BM140G Grundläggande psykiatri G1N (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Fokus i kursen ligger på kognitiva funktioner såsom exekutiva funktioner, minne, uppmärksamhet etc., samt på olika typer av kognitiva funktionsvariationer. Kursen ger en inblick i och en förståelse av utredningsprocessen och de tester som neuropsykologer och andra professioner använder sig av då de försöker rätt bedöma och rehabilitera olika typer av kognitiva funktionsvariationer. Vidare innehåller kursen en introduktion till förändringsinriktade samtal där dessa praktiska färdigheter tränas.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera de grundläggande principerna bakom neuropsykologiska bedömningar av kognitiva funktioner,
- identifiera och jämföra de vanligaste testerna som används av neuropsykologer för att bedöma kognitiva funktioner, samt
- tillämpa grunderna i förändringsinriktade samtal.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Betyg på hel kurs utfärdas först när båda examinationsmomenten i kursen godkänts.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
  4 hp, betyg: VG/G/U (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Seminarieuppgifter**
  3,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Huvudlitteratur

Miller, W. R. & Rollnick, S. (2024). *Motiverande samtal: Att hjälpa människor till förändring och utveckling* (4:e uppl.). Natur & Kultur. ISBN 9789127465749.

Vetenskapliga artiklar och annat relevant material kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Referenslitteratur

Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. & Tranel, D. (2012). *Neuropsychological assessment* (5th ed.). Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780195395525.

Ortiz, L. & Sjölund, A (2015). *Motiverande samtal vid autism och adhd* (uppl. 1). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127141711.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.