HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Hälsopromotion G1F

15 högskolepoäng

Kurskod: FH353G
Revisionsnummer: 2
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2025-11-19

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Hälsopromotion G1F (Health Promotion G1F). Omfattningen är 15 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1F.

Kursen ingår i huvudområdet folkhälsovetenskap. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: godkänd FH337G Samhälle och folkhälsa G1F (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

I kursen behandlas centrala begrepp, teorier och modeller inom hälsopromotion. Vidare behandlar kursen olika insatsnivåer samt evidensbaseringens betydelse för hälsopromotivt och sjukdomspreventivt arbete. Under kursens gång formuleras konkreta exempel på hälsopromotivt arbete med stöd av de vanligaste teorierna och modellerna för att planera, genomföra och utvärdera. I kursen reflekteras också över etiska aspekter, jämlikhet och jämställdhet i förhållande till hälsopromotivt arbete. Slutligen diskuteras hur sociala, kulturella, strukturella och/eller politiska faktorer påverkar hälsopromotion. Kursen betonar också vikten av akademiskt skrivande genom krav på välstrukturerade och objektiva texter samt adekvat användning av referenshantering enligt vedertagna system.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara centrala begrepp samt relevanta teorier och modeller inom hälsopromotion
- redogöra för olika insatsnivåer inom hälsopromotivt och sjukdomspreventivt arbete

Färdighet och förmåga

- formulera exempel på hälsopromotivt arbete på populationsnivå genom att tillämpa teorier och modeller för att planera, implementera och utvärdera hälsopromotivt arbete
- tillämpa akademiskt skrivande genom välstrukturerad och objektiv text samt adekvat referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för betydelsen av vetenskaplig evidens inom hälsopromotion
- reflektera över etiska aspekter, jämlikhet och jämställdhet inom hälsopromotivt arbete
- utifrån ett folkhälsovetenskapligt förhållningssätt kritiskt diskutera sociala, kulturella, strukturella och/eller politiska faktorers inverkan på hälsopromotivt arbete

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Om kursen ges på distans, förekommer obligatoriska träffar på campus för examination.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
  4,5 hp, betyg: G/U
- **Individuell uppgift**
  5,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgift**
  3 hp, betyg: G/U
- **Projektredovisning**
  2 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av fältstudier, föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Bringsén, Å. & Nilsson Lindström, P. (Red.) (2019). *Hälsopromotion i teori och praktik: Olika arenor och målgrupper*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147125920.

Schäfer Elinder, L. & Kwak, L. (Red.) (2014). *Evidensbaserat folkhälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144088792.

Wills, J. (2022). *Foundations for health promotion* (5th ed.). Elsevier Health Sciences. ISBN 9780702085062.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.