HÖGSKOLAN I SKÖVDE

KURSPLAN

Systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa A1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM874A
Revisionsnummer: 3
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-02-04

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa A1N (Systematic Quality Improvement Work through a Team-Based Approach in School Health A1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Fokus för kursen ligger på systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa. I kursen berörs lagar och författningar samt teorier och modeller för systematiskt kvalitetsarbete och teambaserat arbetssätt samt hälsoekonomi. Vidare berörs betydelsen av kommunikation och aktivt medarbetarskap i relation till den egna professionen samt professionellt förhållningssätt. Dessutom berörs hälsa i det digitala samhället i förhållande till systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- ingående beskriva och argumentera för teorier och modeller för systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa
- utförligt redogöra för och motivera systematiskt kvalitetsarbete inom elevhälsa
- redogöra för kommunikation och dess betydelse för teambaserat arbetssätt inom elevhälsa

Färdighet och förmåga

- bedöma, initiera, genomföra och utvärdera systematiskt kvalitetsarbete inom elevhälsa
- självständigt planera och samordna hälsofrämjande och förebyggande arbete i samverkan med andra professioner genom teambaserat arbetssätt
- reflektera och argumentera för hur skolsköterskans arbete kan kvalitetsförbättras genom digitalisering och dokumentation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över elevhälsans och arbetsgivarens och/eller skolans systematiska kvalitetsarbete samt reflektera över eget professionellt förhållningssätt
- värdera och reflektera över systematiskt kvalitetsarbete och teamarbetet inom elevhälsa utifrån etnicitet, jämlikhet och mänskliga rättigheter

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Individuell hemtentamen**
  3,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgift**
  2 hp, betyg: G/U
- **Portfolio**
  1 hp, betyg: G/U
- **Seminarium**
  1 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Edberg, A.-K. m.fl. (Red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144136240.

Jacobsson, C. & Åkerlund, M. (2019). *Teamutveckling i teori och praktik*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127147423.

Magnusson, S. (2021). *Patientsäkerhets- och kvalitetsarbete: Handbok för elevhälsans medicinska insats*. Stockholm: Gothia Kompetens. ISBN 9789177412649.

Wheelan, S. A., Jacobsson, C. & Åkerlund, M. (2025). *Att skapa effektiva team: En handledning för ledare och medlemmar* (5:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144186030.

Vetenskapliga artiklar och annan relevant litteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

Kursens innehåll överensstämmer helt eller delvis med följande kurs och kan därför inte ingå i examen med denna kurs:

- OM834A - Systematiskt kvalitetsarbete genom teambaserat arbetssätt inom elevhälsa A1N 7,5 hp

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.