HÖGSKOLAN I SKÖVDE

KURSPLAN

Lärande och socialisation i arbetslivet G1F

7,5 högskolepoäng

Kurskod: SD348G
Revisionsnummer: 11
Gäller från: 2022-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2022-08-26

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Lärande och socialisation i arbetslivet G1F (Learning and Socialization at Work G1F). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1F.

Kursen ingår i huvudområdet socialpsykologi. Kursens utbildningsområde är samhällsvetenskap.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: genomgången FÖ304G Praktiskt personalarbete G1F (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

I denna kurs behandlas förutsättningar för lärande och socialisation i arbetslivet utifrån grundläggande teorier och begrepp inom det socialpsykologiska och arbetslivspedagogiska kunskapsområdet, med tonvikt på organisationskultur, arbetslivets pedagogik, symbolisk interaktionism och motivationsteori. Arbetslivets socialisationsprocesser analyseras och värderas utifrån teorier om handling, språk och normskapande. Företeelser som organisatoriskt lärande, erfarenhetsbaserade lärprocesser, professionalism, yrkessocialisation, kommunikation och prestation analyseras och granskas utifrån socialpsykologisk och arbetslivspedagogisk perspektiv. Utifrån Human Resource Development analyseras och värderas relationen mellan förutsättningar för socialisation och lärande i arbetslivets organisationer i syfte att välja adekvata stödformer för individers och gruppers kompetensutveckling och att utforma kompetensförsörjningsplaner utifrån verksamheters mål och inriktning.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa centrala begrepp och teorier inom arbetslivets lärande och socialisationsprocesser,
- beskriva förutsättningar för arbetsplatsen som lärmiljö,
- analysera och värdera arbetslivets socialisationsprocesser,
- identifiera förutsättningar för individens lärande i arbetslivet,
- kategorisera hinder och möjligheter för individens lärande i arbetslivet samt
- utarbeta kompetensutvecklingsplaner för arbetslivet.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
  6 hp, betyg: VG/G/U (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Seminarieuppgift**
  1,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Granberg, O. & Ohlsson, J. (2022). *Från lärandets loopar till lärande organisationer* (5:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144140346.

Kock, H. (Red.) (2010). *Arbetsplatslärande: Att leda och organisera kompetensutveckling*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 97891440584 67.

Nilsson, P. m.fl. (2018). *Human resource development: Att utveckla individer, grupper och organisationer* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144090962.

Ormrod, J. E. (2019). *Human learning* (8th ed.). New York: Pearson. ISBN 9780134893662.

Ahl, H. (2004). *Motivation och vuxnas lärande: En kunskapsöversikt och problematisering*. Stockholm: Liber. http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:211500/FULLTEXT01.pdf

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.