HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Affective interaction och emotioner G1F

7,5 högskolepoäng

Kurskod: IT424G
Revisionsnummer: 4
Gäller från: 2024-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för informationsteknologi
Beslutsdatum: 2024-02-05

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Affective interaction och emotioner G1F (Affective Interaction and Emotions G1F). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1F.

Kursen ingår i huvudområdet informationsteknologi. Kursens utbildningsområde är teknik.

2. Behörighetskrav

Kursen har följande behörighetskrav: godkänd IT111G Introduktion till User Experience Design G1N och godkänd IT112G Människans kognitiva förmågor och IT G1N och godkänd IT408G Prototyping och gränssnittsdesign G1F (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Kursen behandlar centrala vetenskapliga teorier om emotioner och introducerar affective design, både teoretiskt och genom exempel på praktiska tillämpningar. Vidare främjar kursen ett kritiskt förhållningssätt till vetenskaplig litteratur inom området och ger grundläggande erfarenhet av att implementera, rapportera och argumentera för teoribaserad affektiv design.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och exemplifiera huvuddragen i emotionsteorier,
- förklara och exemplifiera hur emotionsteori kan påverka olika typer av affective interaction såsom affective computing, människa-robotinteraktion och gamification,
- förklara och exemplifiera hur principer för affective interaction kan användas vid design av fysiska objekt och IT-system,
- självständigt analysera och kritiskt granska vetenskapligt material inom området affective interaction samt
- skriva och presentera en rapport som visar utformningen av en fysisk eller IT-baserad prototyp som bygger på affective interaction-principen.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Inlämningsuppgifter**
  3 hp, betyg: G/U
- **Rapport**
  4,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av handledning, föreläsningar, redovisningar och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på engelska.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Ferrara, J. (2012). *Playful design: Creating game experiences in everyday interfaces*. Rosefeld Media. ISBN 9781933820149.

Norman, D. A. (2005). *Emotional design: Why we love (or hate) everyday things*. New York, Oxford: BasicBooks. ISBN 9780465051366.

Kurslitteraturen består också av ett antal vetenskapliga artiklar och bokkapitel. Dessa tillhandahålls av kursansvarig och publiceras på kursens sida på lärplattformen. Vidare väljer studenten själv ytterligare relevant litteratur för den individuella skriftliga uppgiften.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.