HÖGSKOLAN I SKÖVDE

KURSPLAN

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och unga A1N

15 högskolepoäng

Kurskod: OM837A
Revisionsnummer: 1.1
Gäller från: 2027-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-11-11

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och unga A1N (Nursing and Health Promotion for Children and Adolescents A1N). Omfattningen är 15 högskolepoäng (hp). Kursen är på avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

3. Innehåll

Kursen behandlar friska barns utveckling från spädbarn till förskolebarn, skolbarn och ungdomar. Därtill behandlas vanligt förekommande hälsoproblem och funktionsnedsättningar hos barn och unga samt distriktssköterskans hälsofrämjande och förebyggande arbete inom barnhälsovård och elevhälsa. Kursen innefattar författningar, lagar, barnkonventionen samt nationella riktlinjer för vaccination av barn och unga. I kursen ingår att planera och leda hälsofrämjande omvårdnad, genomföra hälsobedömningar samt ta ställning till och genomföra vaccinationer. Kursen behandlar även omvårdnad ur ett etiskt perspektiv med fokus på barns, ungas och familjers hälsa.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- utförligt redogöra för friska barns utveckling
- ingående beskriva vanligt förekommande hälsoproblem och funktionsnedsättningar bland barn och unga
- ingående beskriva hur hälsa och hälsoresurser kan lyftas fram och stärkas inom barnhälsovården och elevhälsan ur ett individ- och familjeperspektiv
- redogöra och argumentera för distriktssköterskans hälsofrämjande och förebyggande arbete avseende barn och unga
- redogöra och argumentera för teorier, modeller och metoder för hälsofrämjande omvårdnad, lärande och ledarskap
- visa fördjupad kunskap om digitala informations- och beslutsstöd

Färdighet och förmåga

- självständigt observera och bedöma barns utveckling och hälsosituation i samråd med barnet och familjen
- självständigt identifiera avvikelser i barns utveckling och hälsa med beaktande av familjen och barnets närmiljö
- självständigt planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande arbete utifrån barns och ungas behov
- självständigt planera och leda hälsofrämjande rådgivning och undervisning riktat till barn, unga och familjer
- självständigt genomföra hälsobedömningar samt ta ställning till och genomföra vaccinationer
- bedöma och hantera komplexa hälsoproblem rörande barn och unga
- tillämpa författningar, lagar, riktlinjer och rekommendationer i vård och hälsoarbete med barn och unga
- visa professionsmässig lämplighet genom att tillämpa relevanta professionskunskaper samt visa självkännedom, empati och ett professionellt förhållningssätt i möten med barn och familjer samt vid samverkan med andra professioner
- visa ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling genom aktivt deltagande och ett patientsäkert handlande
- tillämpa vedertagna skrivregler enligt praxis för akademiskt skrivande med korrekt referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett etiskt perspektiv i hälsofrämjande omvårdnad med fokus på barn och unga samt familjer
- värdera och kritiskt reflektera över betydelsen av jämställdhet, genusperspektiv, sociala och kulturella förhållanden i relation till barn och ungas hälsosituation
- kritiskt reflektera över det egna förhållningssättet och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens avseende hälsofrämjande omvårdnad med fokus på barn och unga

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsat vad gäller den del av examinationen som omfattar verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra VFU ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Antalet tillfällen för kunskapskontroller är begränsat till två. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomgå ytterligare en kunskapskontroll. Studenten har inte rätt att genomföra VFU en andra gång om båda kunskapskontrollerna underkänts.

Student som förbrukat två VFU-tillfällen har inte rätt till några fler examinationer som utgörs av VFU vid en eventuell omregistrering på kursen eller vid ny antagning till utbildningsprogrammet.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Tillämpningsövning**
  1 hp, betyg: G/U
- **Seminarium 1**
  1 hp, betyg: G/U
- **Seminarium 2**
  1 hp, betyg: G/U
- **Verksamhetsförlagd utbildning**
  6 hp, betyg: G/U
- **Seminarieuppgift**
  2 hp, betyg: G/U
- **Salstentamen**
  4 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar, verksamhetsförlagd utbildning samt studier enskilt eller i grupp.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Hultgren, E.-K. (Red.) (2026). *Distriktssköterskans specialistområden* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144186528.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2025). *Utvecklingspsykologi* (5:e uppl.). Stockholm: Natur & Kultur Läromedel och Akademi. ISBN 9789127467286.

Kristensson Hallström, I. & Derwig, M. (Red.) (2023). *Pediatrisk omvårdnad* (3:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147146017.

Magnusson, M. m.fl. (2016). *Barnhälsovård: Att främja barns hälsa* (6:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147111862.

Milerad, J., Lindgren, C. & Forslund, L. (Red.) (2024). *Evidensbaserad elevhälsa* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144166537.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (Red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144139555.

Regeringskansliet. *Svensk författningssamling*. https://svenskforfattningssamling.se

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

Kursens innehåll överensstämmer helt eller delvis med följande kurser och kan därför inte ingå i examen med dessa kurser:

- OM832A - Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar I A1N 7,5 hp
- OM833A - Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar II A1F 7,5 hp
- OM769A - Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar A1N 15 hp

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.