



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Omvårdnad - ämne och profession G1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM123G

Revisionsnummer: 29.1

Gäller från: 2023-01-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

Beslutsdatum: 2022-11-16

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Omvårdnad - ämne och profession G1N (Nursing - Subject and Profession G1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Dessutom krävs: Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2 (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

I kursen behandlas betydelsen av en humanistisk värdegrund som betonar en helhetssyn på människan. Ingår gör även grundläggande teorier och begrepp samt ämnets och professionens utveckling. Vetenskapsteoretiska grunder introduceras. Under kursen ges grundläggande kunskaper i bibliotekskunskap, vetenskapligt skrivande och referenshantering. Betydelsen av människors existentiella livsvillkor i omvårdnad vid olika skeden i livet introduceras. Under kursen reflekteras egna värderingar och attityder som kan inverka på vårdandet. Med utgångspunkt i en patientsituation tränas studenten i att beskriva och reflektera över centrala begrepp och deras betydelse för omvårdnadsprocessen. I kursen integreras omvårdnadens teori och praxis.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva innebörden av mänskliga rättigheter, en humanistisk värdegrund och betydelsen av en helhetssyn på människan i vårdandet
- beskriva grundläggande teorier inom omvårdnad samt ämnets utveckling
- redogöra för ämnets centrala begrepp; människa, hälsa och välbefinnande, vårdande samt livssammanhang och miljö
- redogöra för omvårdnadsprocessen
- beskriva innebörden av evidensbaserad omvårdnad

- beskriva och förstå människors livssituation och dess betydelse för vårdande i olika skeden av livet
- beskriva sjuksköterskeprofessionens utveckling
- beskriva vetenskapsteoretiska utgångspunkter för ämnet omvårdnad

Färdighet och förmåga

- skriftligt och muntligt redogöra för de centrala begreppens betydelse i olika vårdsituationer
- utföra sökningar i bibliotekets tryckta och digitala samlingar samt kunna identifiera lämpliga sökverktyg
- visa ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och reflektera över såväl egna som allmänna attityder och värderingar i förhållande till genus och kulturella skillnader i omvårdnad
- redogöra för grundläggande principer i ett vetenskapligt förhållningssätt

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade vad gäller den del av examinationen som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Inlämningsuppgifter**
2 hp, betyg: G/U
- **Seminarier**
1 hp, betyg: G/U
- **Salstentamen**
3 hp, betyg: VG/G/U (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Verksamhetsförlagd utbildning**
1,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och aktivt deltagande i vårdarbete under verksamhetsförlagd utbildning.

Andra undervisningsformer under kursen är reflektionsövningar och dokumentation i personlig portfolio. Undervisningsformerna främjar studenternas eget lärande genom ett reflekterande arbetssätt.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande* (2:a uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147144525.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (Red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård: En utmaning för*

sjuksköterskan (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144131979.

Klang, B. (Red.) (2014). *Sjuksköterskans omvårdnads-kunnande: En praktisk och teoretisk grundbok*. Harlow: Pearson. ISBN 9780273744801.

Vårdhandboken. <http://www.vardhandboken.se>

Vetenskapliga artiklar, styrdokument och annat material tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.