



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Hälsa och ohälsa utifrån ett folkhälsovetenskapligt perspektiv G1N

15 högskolepoäng

Kurskod: FH142G

Revisionsnummer: 8

Gäller från: 2021-07-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

Beslutsdatum: 2021-02-24

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Hälsa och ohälsa utifrån ett folkhälsovetenskapligt perspektiv G1N (Health and Illness from a Public Health Science Perspective G1N). Omfattningen är 15 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

Kursen ingår i huvudområdet folkhälsovetenskap. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Kursen innehåller grundläggande folkhälsovetenskap med fokus på faktorer som livsvillkor, strukturella förhållanden, miljö och levnadsvanors påverkan på befolkningens hälsa både nationellt och internationellt samt ojämlikhet i hälsa. Vidare innehåller kursen grundläggande begrepp inom epidemiologi och statistik. I kursen behandlas även olika studieupplägg för genomförandet av hälso-/säkerhetsfrämjande arbete i samhället. Jämställdhet och mångfald är centrala begrepp som belyses ur såväl fysiska, psykiska som sociala perspektiv. Kursen innehåller också verksamhetsförlagd utbildning med möjlighet till praktisk tillämpning av teoretiska kunskaper med inriktning mot folkhälsoarbete.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara befolkningens hälsa utifrån ett folkhälsovetenskapligt perspektiv
- redogöra för grunderna i epidemiologi och statistik

Färdighet och förmåga

- redogöra för relationen mellan folkhälsovetenskap och folkhälsoarbete
- redogöra för hälso-/säkerhetsfrämjande arbete med hänsyn till individers fysiska och psykiska hälsa och ohälsa
- argumentera för jämställdhet och jämlikhet i förhållande till individers behov och funktion i

samhället

- översiktligt identifiera och beskriva lämpligt studieupplägg för genomförande av ett hälso-/säkerhetsfrämjande arbete bland befolkningsgrupper i samhället

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och beskriva folkhälsorelaterade etiska dilemman som en sjuksköterska kan ställas inför i sin profession
- visa ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i hälso- och vårdarbetet

5. Examination

Kursen bedöms med betygen G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade vad gäller den del av examinationen som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Individuell hemtentamen**
2,5 hp, betyg: G/U
- **Seminarium**
3 hp, betyg: G/U
- **Gruppuppgift**
2 hp, betyg: G/U
- **Individuell inlämningsuppgift**
3 hp, betyg: G/U
- **Verksamhetsförlagd utbildning**
4,5 hp, betyg: G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, seminarier och aktivt deltagande i vårdarbete under verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, I. (2016). *Epidemiologi för hälsovetare: En introduktion* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144105109.

Linsley, P. (2020). *Health Promotion for Nursing Students*. Exeter: Learning Matters Ltd. ISBN 9781526498946.

Pellmer Wramner, K., Wramner, H. & Wramner, B. (2017). *Grundläggande folkhälsovetenskap* (4:e uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147113279.

Strömberg, H. & Eriksson, H. (Red.) (2017). *Genusperspektiv på vård och omvårdnad* (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144115788.

Vetenskapliga artiklar och annat material tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.