



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

KURSPLAN

Vårdandets etik G1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: OM118G

Revisionsnummer: 29.1

Gäller från: 2023-01-01

Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

Beslutsdatum: 2022-11-16

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Vårdandets etik G1N (Ethics in a Caring Context G1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad. Kursens utbildningsområde är vård.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Dessutom krävs: Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2 (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Kursen innehåller grundläggande etiska teorier, principer och koder. I kursen introduceras kunskaper i det normala åldrandet, vård vid livets slut, grundläggande omvårdnad och aspekter vid digitalisering inom omvårdnad. I kursen berörs också etiskt patientperspektiv, dokumentation samt lagar och författningar. Under kursen tränas studenten att söka och använda vetenskaplig litteratur. Omvårdnadens teori och praxis integreras.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva grundläggande etiska teorier, principer och koder
- beskriva och redogöra för ett etiskt patientperspektiv i relation till de centrala begreppen
- beskriva och redogöra för grundläggande omvårdnad, dokumentation samt författningar och föreskrifter inom sjuksköterskans ansvarsområde
- redogöra för etiska aspekter av digitalisering inom omvårdnad

Färdighet och förmåga

- genomföra och dokumentera grundläggande omvårdnad ur ett etiskt patientperspektiv
- identifiera och beskriva etiska problem, frågeställningar och dilemman i omvårdnad
- söka och tillägna sig vetenskapliga kunskaper samt tillämpa vedertagna skrivregler och referenshantering

- visa ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och reflektera över såväl egna som allmänna attityder och värderingar i förhållande till vårdetiska frågeställningar
- reflektera över och redogöra för hur ett etiskt förhållningssätt kan tillämpas i mötet med patienter och deras närstående

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade vad gäller den del av examinationen som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Salstentamen**
3 hp, betyg: VG/G/U (bestämmer betyg på hel kurs)
- **Seminarier och inlämningsuppgifter**
1,5 hp, betyg: G/U
- **Verksamhetsförlagd utbildning**
1,5 hp, betyg: G/U
- **Tillämpningsövningar**¹
1,5 hp, betyg: G/U

¹Examinationen innehåller prekliniska prov.

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar i kliniskt träningscentrum och aktivt deltagande i vårdarbete under verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningsformerna främjar studenternas eget lärande genom ett etiskt reflekterande arbetssätt som också tränas i verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande* (2:a uppl.). Stockholm: Liber. ISBN 9789147144525.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (Red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård: En utmaning för sjuksköterskan* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144131979.

Blomqvist, K. m. fl. (Red.) (2017). *Omvårdnad & äldre*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144102795.

Klang, B. (Red.) (2014). *Sjuksköterskans omvårdnadskunnande: En praktisk och teoretisk grundbok*. Harlow: Pearson. ISBN 9780273744801.

Svensk sjuksköterskeförening. (2022). *ICN:s etiska kod för sjuksköterskor*. <http://www.swenurse.se>

Vårdhandboken. <http://www.vardhandboken.se>

Vetenskapliga artiklar, styrdokument och annat material tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.