HÖGSKOLAN I SKÖVDE

KURSPLAN

Etik för det hållbara samhället G1N

7,5 högskolepoäng

Kurskod: FI107G
Revisionsnummer: 6
Gäller från: 2024-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2024-01-25

1. Allmänt om kursen

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Etik för det hållbara samhället G1N (Ethics for a Sustainable Society G1N). Omfattningen är 7,5 högskolepoäng (hp). Kursen är på grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

Kursen ingår i ämnet filosofi. Kursens utbildningsområde är humaniora.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

3. Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskap om det hållbara samhället samt analyserar på vilket sätt hållbar utveckling och visionen om det hållbara samhället har en normativ-etisk grund. Vidare behandlas ur miljöetiskt perspektiv de normativa aspekterna av hållbar utveckling och hur dessa relateras till naturvetenskapliga, sociala och ekonomiska förhållanden. Kursen behandlar även hur de viktigaste normativ-etiska teorierna argumenterar kring frågor som är relevanta för det globala hållbara samhället samt frågan om människans emotionella och kognitiva natur eventuellt bör förändras för att möta nutidens och framtidens etiska utmaningar.

4. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för innebörden av begreppet hållbart samhälle och dess normativa och etiska aspekter,
- redogöra för specifikt etiska och normativa aspekter av hållbarhets begreppet såsom intergenerationell rättvisa, det goda livet samt rationellt handlande,
- redogöra för centrala miljöetiska teorier om värdefrågor relaterade till människor, icke-mänskliga djur och ekosystem/naturen,
- kunna redogöra för skillnaden mellan naturvetenskaplig kunskap kring hållbarhet och normativa påstående grundande i etiska och ideologiska ställningstagande,
- redogöra för hur de främsta nutida etiska synsätten (utilitarismen, pliktetiken och dygdetiken) förhåller sig till visionen om det globala hållbara samhället,
- redogöra för moralpsykologisk och etisk forskning som är relevant för att förstå beteenden som främjar/hindrar möjliggörandet av ett hållbart samhälle, samt kopplingarna mellan genus och hållbarhet.

5. Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla tre examinationsmomenten är godkända. För att få betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs att minst två av tre examinationsmoment är bedömda med betyg Väl Godkänd.

Kursen har följande examinationsmoment:

- **Uppsats 1**
  2,5 hp, betyg: VG/G/U
- **Uppsats 2**
  2,5 hp, betyg: VG/G/U
- **Uppsats 3**
  2,5 hp, betyg: VG/G/U

Studenter med varaktig funktionsnedsättning som har fått beslut om riktat pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad examination.

6. Undervisningsformer och undervisningsspråk

Undervisningen består av seminarier/gruppdiskussioner och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Kurslitteratur och övriga läromedel

Huvudlitteratur

Persson, I. & Savulescu, J. (2014). *Unfit for the Future: The Need For Moral Enhancement*. Oxford University Press. ISBN 9780198707929.

Singer, P. (2017). *Ethics in the Real World*. New Jersey, US: Princeton University Press.. ISBN 9780691178479.

Kursböckerna kompletteras med för kurstillfället anvisade vetenskapliga artiklar.

Referenslitteratur

Sachs, J.D. (2015). *The Age of Sustainable Development* (1st ed.). Columbia University Press. ISBN 9780231173155.

8. Studentinflytande

Studentinflytande i kursen säkerställs genom kursvärdering. Studenterna informeras om resultatet av kursvärderingen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på kursvärderingen.

9. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om kursen samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.