HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

UTBILDNINGSPLAN

Specialistsjuksköterskeprogram - Distriktssköterska

75 högskolepoäng

Programkod: DISJA
Revisionsnummer: 16
Gäller från: Höstterminen 2026
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2020-01-29

1. Allmänt om utbildningsprogrammet

Utbildningsprogrammet ges av Högskolan i Skövde och benämns Specialistsjuksköterskeprogram - Distriktssköterska (Primary Health Care - Specialist Nursing Programme). Omfattningen är 75 högskolepoäng (hp). Programmet är på avancerad nivå och huvudområdet är omvårdnad.

2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

Behörighetskraven gäller antagning till utbildningsprogrammet. För fortsatta studier inom programmet måste behörighetskraven för respektive kurs vara uppfyllda. Kraven framgår av respektive kursplan.

3. Innehåll

Utbildningsprogrammet omfattar 75 högskolepoäng varav 60 högskolepoäng i huvudområdet omvårdnad samt 15 högskolepoäng i ämnet biomedicin.

I programmet fördjupar studenten sin vetenskapliga grund med fokus på distriktssköterskans kompetensområde. Studenten inhämtar fördjupade teoretiska och kliniska kunskaper om hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar samt vuxna och äldre.

Vidare fördjupar studenten förmågan att självständigt bedöma patienters behov av omvårdnad. Den professionella kompetensen utvecklas genom att integrera teoretisk och klinisk kunskap.

Studenten vidareutvecklar sina färdigheter att lösa komplexa problem samt förmågan att leda, utvärdera och förbättra vården. Därtill ingår ett självständigt arbete med fördjupning i huvudområdet med inriktning mot distriktssköterskans kompetensområde.

Antalet examinationstillfällen i programmets kurser är begränsat vad gäller den del av examinationen som omfattar verksamhetsförlagd utbildning. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Följande kurser ingår i programmet:

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar I A1N, 7,5 hp *

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar II A1F, 7,5 hp (varav VFU 6 hp) *

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot vuxna och äldre I A1N, 7.5 hp *

Vetenskaplig teori och metod A1N, 7.5 hp *

Examensarbete i omvårdnad - distriktssköterska A1E, 15 hp *

Undersökningsmetodik och hälsobedömning A1N, 4.5 hp *

Förskrivningsrätt för vissa läkemedel I G2F, 6 hp

Förskrivningsrätt för vissa läkemedel II G2F, 9 hp

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot vuxna och äldre II A1F, 10.5 hp (varav VFU 9 hp) *

Kursernas ordning i programmet kan variera. Kurser kan även läsas parallellt på halvfart.

4. Allmänna mål

Mål för utbildning på avancerad nivå i högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

5. Utbildningsprogrammets mål

Mål för specialistsjuksköterskeexamen i Högskoleförordningen

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att

självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Inriktning
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

Mål för magisterexamen i Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse
För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga
För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål för utbildningsprogrammet vid Högskolan i Skövde

Efter avslutat program ska studenten

- visa förmåga att självständigt genomföra en systematisk klinisk undersökning samt bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa hälsoproblem utifrån patientens helhetsituation,
- visa förmåga att självständigt utreda, ordinera och förskriva läkemedel och förbrukningsartiklar i enlighet med föreskrifter från socialstyrelsen och läkemedelsverket, och
- visa kunskaper och färdigheter relaterat till digitalisering för hållbar utveckling inom distriktssköterskans arbetsområde.

6. Undervisningsspråk

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Examen

Den som genomgår utbildningsprogrammets kurser med godkända resultat uppfyller kraven för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska samt filosofie magisterexamen med huvudområdet omvårdnad (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Primary Health Care and Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing). Då programmet omfattar 75 högskolepoäng men magisterexamen endast 60 högskolepoäng ingår vissa av programmets kurser i denna examen - dessa kurser har markerats med asterix (*) i förteckningen över kurser under punkt 4, Innehåll.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan. Information om hur ansökan görs finns på Högskolan i Skövdes webbplats.

8. Ändring av utbildningsplan

Utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för utbildningsprogrammets mål.

9. Studentinflytande

Studentinflytande i utbildningsprogrammet säkerställs genom programuppföljning. Studenterna informeras om resultatet av uppföljningen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på uppföljningen.

10. Övrigt

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan förläggas till annan ort än Skövde. Studenten bekostar själv resorna till orten där utbildningen ges.

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om utbildningsprogrammet samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.