HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

UTBILDNINGSPLAN

Specialistsjuksköterskeprogram - Skolsköterska

60 högskolepoäng

Programkod: SKSJA
Revisionsnummer: 13
Gäller från: Höstterminen 2026
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2023-11-29

1. Allmänt om utbildningsprogrammet

Utbildningsprogrammet ges av Högskolan i Skövde och benämns Specialistsjuksköterskeprogram - Skolsköterska (School Nurse - Specialist Nursing Programme). Omfattningen är 60 högskolepoäng (hp). Programmet är på avancerad nivå och huvudområdet är omvårdnad.

2. Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng och kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska. Vidare krävs kunskaper i svenska som motsvarar grundläggande behörighet på grundnivå.

Behörighetskraven gäller antagning till utbildningsprogrammet. För fortsatta studier inom programmet måste behörighetskraven för respektive kurs vara uppfyllda. Kraven framgår av respektive kursplan.

3. Innehåll

Utbildningsprogrammet omfattar 60 högskolepoäng inom omvårdnad. Av de 60 högskolepoängen utgörs 7,5 högskolepoäng av verksamhetsförlagd utbildning och 7,5 högskolepoäng av vetenskaplig metod.

Programmet grundar sig på FN:s konvention om barnets rättigheter. I programmets kurser problematiseras dessutom jämställdhet, genusaspekter, sociala, kulturella och internationella förhållanden utifrån barn och ungdomars perspektiv samt ett familjeperspektiv.

Programmet byggs upp utifrån fyra områden där teoretisk och klinisk kunskap integreras. Område ett inleds med en introduktion till skolsköterskans profession, arbetsområde och hälsofrämjande omvårdnad samt barn och ungdomars hälsa och ohälsa. I det andra området studeras barn och ungdomars hälsa, relationer och livsstil samt vetenskaplig teori och metod. Det tredje området utgörs av verksamhetsförlagd utbildning inom elevhälsa samt systematiskt kvalitetsarbete och teambaserat arbetssätt inom elevhälsa. Programmets fjärde område utgörs av ett självständigt arbete (examensarbete) med fördjupning i huvudområdet omvårdnad inom ramen för skolsköterskans kompetensområde.

Antalet examinationstillfällen i programmets kurser är begränsat vad gäller den del av examinationen som omfattar verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra VFU ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Följande kurser ingår i programmet:

Område 1
Omvårdnad – Introduktion till skolsköterskans arbetsområde A1N, 7,5 hp
Hälsa och ohälsa hos barn och ungdomar i skolan A1N, 7,5 hp

Område 2
Barn och ungdomars hälsa, livsstil och relationer A1N, 7,5 hp
Vetenskaplig teori och metod A1N, 7,5 hp

Område 3
Verksamhetsförlagd utbildning inom elevhälsa A1F, 7,5 hp
Systematiskt kvalitetsarbete och teambaserat arbetssätt inom elevhälsa A1N, 7,5 hp

Område 4
Examensarbete i omvårdnad – skolsköterska A1E, 15 hp

4. Allmänna mål

Mål för utbildning på avancerad nivå i högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

5. Utbildningsprogrammets mål

Mål för specialistsjuksköterskeexamen i Högskoleförordningen

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Inriktning
För specialistsjuksköterskeexamen med en viss annan inriktning ska studenten också

- visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid olika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdsituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

Mål för magisterexamen i Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse
För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga
För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål för utbildningsprogrammet vid Högskolan i Skövde

Efter avslutat program ska studenten

- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera hälsobesök samt vaccinationsverksamhet,
- visa kunskaper och färdigheter relaterat till digitalisering för hållbar utveckling inom skolsköterskans arbetsområde, och
- visa förmåga att med helhetssyn på eleven göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av FN:s konvention om mänskliga rättigheter - konventionen om barnets rättigheter.

6. Undervisningsspråk

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Examen

Den som genomgår utbildningsprogrammets kurser med godkänt resultat uppfyller kraven för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot skolsköterska samt filosofie magisterexamen med huvudområdet omvårdnad (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – School Nurse and Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan. Information om hur ansökan görs finns på Högskolan i Skövdes webbplats.

8. Ändring av utbildningsplan

Utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för utbildningsprogrammets mål.

9. Studentinflytande

Studentinflytande i utbildningsprogrammet säkerställs genom programuppföljning. Studenterna informeras om resultatet av uppföljningen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på uppföljningen.

10. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om utbildningsprogrammet samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.