HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

UTBILDNINGSPLAN

Kognitiv neurovetenskap - neuropsykologi och medvetandestudier

180 högskolepoäng

Programkod: KNMPG
Revisionsnummer: 8.2
Gäller från: 2026-07-01
Beslutad av: Utbildningskommittén för biovetenskap
Beslutsdatum: 2026-02-26

1. Allmänt om utbildningsprogrammet

Utbildningsprogrammet ges av Högskolan i Skövde och benämns Kognitiv neurovetenskap - neuropsykologi och medvetandestudier (Cognitive Neuroscience - Neuropsychology and Consciousness Studies). Omfattningen är 180 högskolepoäng (hp). Programmet är på grundnivå och huvudområdet är kognitiv neurovetenskap.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.
Dessutom krävs: Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2, Engelska 6
Eller:
Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2, Engelska nivå 2 (eller motsvarande kunskaper).

Behörighetskraven gäller antagning till utbildningsprogrammet. För fortsatta studier inom programmet måste behörighetskraven för respektive kurs vara uppfyllda. Kraven framgår av respektive kursplan.

3. Innehåll

Programmet utgörs av successivt fördjupade studier inom kognitiv neurovetenskap, med ett speciellt programfokus på neuropsykologi, kognitiva funktioner och funktionsvariationer, samt medvetandestudier.

Under programmets tre år ingår även inslag inom biologisk psykologi, psykiatri, empiri, metodik och statistik, etik, neuroetik, vetenskapsfilosofi och socialrätt. Många av dessa ges i flera kurser, med en tydlig progression från mer grundläggande till mer fördjupade studier.

Under hela utbildningens gång praktiseras och fördjupas även akademiska färdigheter såsom exempelvis vetenskapligt skrivande och vetenskapliga presentationer.

Följande kurser ingår i programmet:

Introduktion till kognitiv neurovetenskap och medvetandets neuropsykologi G1N, 7,5 hp

Psykologi från ett kognitiv neurovetenskapligt perspektiv G1N, 7,5 hp

Grundläggande neurovetenskap G1N, 7,5 hp

Medvetandets neuropsykologi G1N, 7,5 hp

Vetenskapsfilosofi för kognitiv neurovetenskap G1N, 7,5 hp

Forskningsmetoder i kognitiv neurovetenskap I: Introduktion G1N, 7,5 hp

Grundläggande psykiatri G1N, 7,5 hp

Förändrade medvetandetillstånd G1N, 7,5 hp

Socialrätt G1N, 7,5 hp

Valfri kurs, 7,5 hp

Evolutionspsykologi G1F, 7,5 hp

Centrala områden i kognitiv neurovetenskap I G1F, 7,5 hp

Forskningsmetoder i kognitiv neurovetenskap II: Statistik och dataanalys G1F, 7,5 hp

Kognitiva funktioner: tillämpade metoder G1F, 7,5 hp

Centrala områden i kognitiv neurovetenskap II G1F, 7,5 hp

Neuroetik G1F, 7,5 hp

Minikonferens i kognitiv neurovetenskap G1F, 7,5 hp

Forskningsmetoder i kognitiv neurovetenskap III: Vetenskapligt experiment G2F, 7,5 hp

Forskningsmetoder i kognitiv neurovetenskap III: Forskningstekniker G2F, 7,5 hp

Kognitiv neurovetenskap: examens- och arbetslivsförberedelse G2F, 7,5 hp

Samtida forskning i kognitiv neurovetenskap G2F, 7,5hp

Examensarbete i kognitiv neurovetenskap G2E, 22,5 hp

4. Allmänna mål

Mål för utbildning på grundnivå i högskolelagen

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

5. Utbildningsprogrammets mål

Mål för kandidatexamen i Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse
För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga
För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lokala mål för utbildningsprogrammet vid Högskolan i Skövde

Efter avslutat program ska studenten visa

- goda kunskaper i kognitiv neurovetenskap där kognitiva funktioner och funktionsvariationer ingår.

6. Undervisningsspråk

Undervisningen bedrivs på svenska och engelska. Vissa kurser (eller delar av kurser) ges helt på engelska.

7. Examen

Den som genomgår programmets kurser med godkänt resultat uppfyller kravet för att erhålla filosofie kandidatexamen med huvudområdet kognitiv neurovetenskap (Degree of Bachelor of Science with a major in Cognitive Neuroscience).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan. Information om hur ansökan görs finns på Högskolan i Skövdes webbplats.

8. Ändring av utbildningsplan

Utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för utbildningsprogrammets mål.

9. Studentinflytande

Studentinflytande i utbildningsprogrammet säkerställs genom programuppföljning. Studenterna informeras om resultatet av uppföljningen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på uppföljningen.

10. Övrigt

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om utbildningsprogrammet samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.