HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

UTBILDNINGSPLAN

Sjuksköterskeprogrammet

180 högskolepoäng

Programkod: SSKPG
Revisionsnummer: 8.1
Gäller från: Höstterminen 2027
Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper
Beslutsdatum: 2026-11-11

1. Allmänt om utbildningsprogrammet

Utbildningsprogrammet ges av Högskolan i Skövde och benämns Sjuksköterskeprogrammet (Nursing - Study Programme). Omfattningen är 180 högskolepoäng (hp). Programmet är på grundnivå och huvudområdet är omvårdnad.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.
Dessutom krävs: Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2
Eller:
Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Naturkunskap nivå 2, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2.

Behörighetskraven gäller antagning till utbildningsprogrammet. För fortsatta studier inom programmet måste behörighetskraven för respektive kurs vara uppfyllda. Kraven framgår av respektive kursplan.

3. Innehåll

Utbildningsprogrammets huvudområde är omvårdnad (126 hp) som successivt fördjupas under utbildningen såväl teoretiskt som kliniskt. Dessutom studeras ämnena biomedicin (51 hp) och folkhälsovetenskap (3 hp).

Den professionella kompetensen utvecklas successivt genom att teoretiska kunskaper från de ingående ämnena integreras med klinisk utbildning i vårdverksamhet. Klinisk utbildning omfattar totalt 64,5 hp och fokuserar på sjuksköterskans profession i patientnära vård. Klinisk utbildning utgörs i huvudsak av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt seminarie- och inlämningsuppgifter relaterade till VFU. Utöver detta tränas professionskunskaper i kliniskt träningscenter (KTC) som är en vårdnära miljö där studenterna genom övning och simulering utvecklar vårdande färdigheter.

Temat i den första terminen är ”Människans livsvillkor och vårdandets grunder”. Grundläggande kunskaper om människans hälsa och livsvillkor i relation till ålder, kön och kultur behandlas. Vidare studeras hur hälsa och välbefinnande kan främjas och bevaras. Dessutom behandlas generell vetenskapsteori, teorier och begrepp i omvårdnad samt vårdetik. Grundläggande kunskaper om vårdande handlingar och vårdrelationer introduceras. Vidare studeras den friska människans fysiologi.

Under de andra och tredje terminerna är temat ”I patientens värld” och utbildningen fokuserar på patientens perspektiv vad gäller hälsa, sjukdom och vård. Dessutom studeras nära vård i det digitala samhället. Sjukdomslära och farmakologisk behandling av sjukdomar studeras och förmågan att analysera olika former av information om patientens hälsosituation betonas i syfte att förstå problem

och fatta beslut. I utbildningen studeras även folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv. Vidare tillämpas vårdande handlingar med utgångspunkt i personcentrerad och evidensbaserad vård. Sjuksköterskans roll som professionell vårdare utvecklas genom att kunskaper från de ingående ämnena integreras.

Temat från fjärde terminen är ”Vårdande och profession”. De teoretiska och kliniska kunskaperna fördjupas. Kravet på självständighet, syntes och värdering ökar. Kunskap i att identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadshandlingar i relation till patientens situation fördjupas. Vidare fördjupas förmågan till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående. Kravet ökar avseende ett reflekterande, kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt samt att fortlöpande följa kunskapsutvecklingen inom området. Dessutom förväntas en högre grad av självständighet i undervisning, handledning och arbetsledning samt förmåga till samverkan i team. I utbildningens senare del ingår ett examensarbete i huvudområdet omvårdnad. Examination av professionen sker genom Nationell klinisk slutexamination (NKSE) för sjuksköterskeexamen. Antalet examinationstillfällen för NKSE, praktiskt prov är begränsat till fem tillfällen.

Antalet examinationstillfällen i programmets kurser är begränsat vad gäller den del av examinationen som omfattar VFU. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra VFU ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på kursen.

Antalet tillfällen för kunskapskontroller är begränsat till två. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomgå ytterligare en kunskapskontroll. Studenten har inte rätt att genomföra VFU en andra gång om båda kunskapskontrollerna underkänts.

Student som förbrukat två VFU-tillfällen har inte rätt till några fler examinationer som utgörs av VFU vid en eventuell omregistrering på kurs eller vid ny antagning till utbildningsprogrammet.

Följande kurser ingår i programmet:

Tema: Människans livsvillkor och vårdandets grunder

Omvårdnad – ämne, profession och etik G1N, 15 hp
(varav klinisk utbildning 8 hp)

Människans fysiologi G1N, 15 hp

Tema: I patientens värld

Klinisk mikrobiologi och farmakologi G1F, 7,5 hp

Nära vård i det digitala samhället G1F, 7,5 hp
(varav klinisk utbildning 7 hp)

I patientens värld – evidensbaserad vård I G1F,
7,5 hp

Sjukdomslära och farmakologi I G1F, 7,5 hp

I patientens värld – evidensbaserad vård II G1F,
13,5 hp (varav klinisk utbildning 8 hp)

Sjukdomslära och farmakologi II G1F, 13,5 hp

Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv G1F, 3 hp

Tema: Vårdande och profession

Det vårdande och lärande mötet G2F, 22,5 hp
(varav klinisk utbildning 17 hp)

Akutmedicin och samverkan i team G2F, 7,5 hp

Ledarskap och förbättringskunskap G2F, 7,5 hp

Examensarbete i omvårdnad – sjuksköterska G2E,
22,5 hp

Hälsa – vårdande och profession G2F, 30 hp
(varav klinisk utbildning 24,5 hp)

Kursernas ordning i programmet kan variera. Kurser kan även läsas parallellt på halvfart.

4. Allmänna mål

Mål för utbildning på grundnivå i högskolelagen

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

5. Utbildningsprogrammets mål

Mål för sjuksköterskeexamen i Högskoleförordningen

För sjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse
För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga
För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och

- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För sjuksköterskeexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för kandidatexamen i Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse
För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga
För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lokalt mål för utbildningsprogrammet vid Högskolan i Skövde

Efter avslutat program ska studenten

- visa kunskaper och färdigheter relaterat till hälsa och digitalisering för hållbar utveckling inom sjuksköterskans kompetensområde.

6. Undervisningsspråk

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Examen

Den som genomgår utbildningsprogrammets kurser med godkänt resultat uppfyller kraven för sjuksköterskeexamen och filosofie kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad (Degree of Bachelor of Science in Nursing and Degree of Bachelor of Science with a major in Nursing).

Sjuksköterskeexamen berättigar, efter särskild ansökan till Socialstyrelsen, till legitimation som sjuksköterska.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan. Information om hur ansökan görs finns på Högskolan i Skövdes webbplats.

8. Ändring av utbildningsplan

Utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för utbildningsprogrammets mål.

9. Studentinflytande

Studentinflytande i utbildningsprogrammet säkerställs genom programuppföljning. Studenterna informeras om resultatet av uppföljningen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på uppföljningen.

10. Övrigt

Kursernas behörighetskrav ska vara uppfyllda senast vid kursstart. För VFU-kurser i termin 2, 4 och 6 gäller avvikande behörighetstider. Dessa framgår av Högskolan i Skövdes webbplats.

Delar av utbildningen kan förläggas till annan ort.

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om utbildningsprogrammet samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.