



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

UTBILDNINGSPLAN

Sjuksköterskeprogrammet

180 högskolepoäng

Programkod: SSJPG

Revisionsnummer: 31

Gäller från: Höstterminen 2023

Beslutad av: Utbildningskommittén för hälsovetenskaper

Beslutsdatum: 2021-11-24

1. Allmänt om utbildningsprogrammet

Utbildningsprogrammet ges av Högskolan i Skövde och benämns Sjuksköterskeprogrammet (Nursing - Study Programme). Omfattningen är 180 högskolepoäng (hp). Programmet är på grundnivå och huvudområdet är omvårdnad.

2. Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Dessutom krävs: Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2 (eller motsvarande kunskaper).

Behörighetskraven gäller antagning till utbildningsprogrammet. För fortsatta studier inom programmet måste behörighetskraven för respektive kurs vara uppfyllda. Kraven framgår av respektive kursplan.

3. Innehåll

Ämnen

I programmet studeras huvudområdet omvårdnad samt stödamnena biomedicin och folkhälsovetenskap.

Ämnet omvårdnad är huvudområdet i programmet och definieras vid Högskolan i Skövde som den vetenskap som skapar kunskap om relationer och handlingar för att främja patientens utveckling mot fysisk, psykisk, social och existentiell hälsa. Därigenom ses hälsa som något mer än frånvaro av sjukdom och kan relateras till känslan av välbefinnande. Centralt för omvårdnad är mötet med patienter och närstående för att främja, bevara och återställa hälsa och välbefinnande, lindra lidande samt i förekommande fall verka för en fridfull död. Omvårdnaden bygger på ett etiskt förhållningssätt som respekterar människans eget perspektiv på sin hälsosituation och människans delaktighet i hälso- och vårdprocesserna.

Biomedicin utgör en grund för att sjuksköterskan i sin yrkesutövning ska förstå den friska människans biologi samt hur patienten påverkas av ohälsa och sjukdom. Inom biomedicin studeras den mänskliga kroppens uppbyggnad och funktion i normalt tillstånd, samt hur olika avvikelser leder till ohälsa och sjukdomar.

Folkhälsovetenskap utgör en grund för att sjuksköterskan i sin yrkesutövning ska förstå hälsa ur ett samhällsperspektiv. Inom folkhälsa studeras befolkningens hälsa och de faktorer som påverkar hälsan, samt åtgärder för att bevara och förbättra hälsan.

Organisation och struktur

Sjuksköterskeprogrammet omfattar 180 högskolepoäng och är organiserat som heltidsstudier. Omvårdnad är programmets huvudområde (112,5 hp) som successivt fördjupas under utbildningen såväl teoretiskt som kliniskt. Dessutom studeras ämnena biomedicin (52,5 hp) och folkhälsovetenskap (15 hp). Lärandemål från ämnet informationssystemutveckling (vårdinformatik) finns integrerat i huvudområdets kurser i programmet.

Kliniska studier omfattar totalt 59 hp (verksamhetsförlagd utbildning, vfu och kliniskt träningscentrum, ktc) och fokuserar på sjuksköterskans profession. Inom teoretiska och kliniska studier integreras programmets ämnen för att successivt utveckla studentens professionella kunskaper. Studierna är huvudsakligen patientcenterade. Reella händelser och företeelser problematiseras och analyseras i relation till teoretisk kunskap.

Under det första studieåret är temat "Människans livsvillkor och vårdandets grunder". Studenten inhämtar grundläggande kunskaper och förståelse för människans hälsa och livsvillkor i relation till ålder, kön och kultur. Studenten inhämtar också grundläggande kunskaper om hur hälsa och välbefinnande kan bevaras. Dessutom problematiseras människan i relation till patientbegreppet. Studenten ska även kunna redogöra för och återge kunskaper om generell vetenskapsteori, teorier och begrepp i omvårdnad, samt vårdetik. Grundläggande kunskaper om vårdande handlingar och vårdrelationer introduceras. Vidare studeras den friska människans biologi, samt hälsobegreppet ur ett samhällsperspektiv.

Under andra studieåret är temat "I patientens värld" och studierna fokuseras på patientens upplevelser och behov med utgångspunkt i olika perspektiv såsom kön, ålder, kultur och typ av ohälsa. Kravet på tillämpning av de grundläggande kunskaperna ökar. Huvudområdet omvårdnad breddas genom att utbildningen här fokuserar på patientens perspektiv vad gäller hälsa, sjukdom och vård. Förmåga att analysera olika former av information om patientens hälsosituation betonas i syfte att förstå problem och fatta beslut om och tillämpa vårdande handlingar. Grundläggande kunskaper om undervisning och handledning introduceras. Sjuksköterskans funktion som professionell vårdare utvecklas genom integration av kunskaper från ämnena omvårdnad och biomedicin.

Under tredje studieåret är temat "Vårdande och profession". Studenten fördjupar de teoretiska och kliniska kunskaperna. Kravet på självständighet, syntes och värdering ökar. Studenterna utvecklar och fördjupar kunskap och förståelse för problemlösning i relation till patientens situation. Studenten förväntas också visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående. Kravet på syntes och initiativförmåga ökar avseende ett reflekterande, kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt, något som är viktigt för att sjuksköterskan framgångsrikt ska kunna delta i och initiera utvecklingsarbeten samt för att kunna vara autonom i den kommande professionen. Studenten förväntas att med en högre grad av självständighet visa kunnighet avseende undervisning, handledning och arbetsledning samt visa förmåga till tvärprofessionellt samarbete. Studenten fördjupar även sina kliniska kunskaper, färdigheter och förmågor genom att följa kunskapsutvecklingen inom vårdområdet samt tillämpar evidensbaserad omvårdnad.

Undervisning och examinationsformer

Utbildningsprogrammet präglas av ett problematiserande, undersökande och reflekterande arbetssätt som betonar studentens eget ansvar för ett aktivt kunskapssökande. Undervisningsformerna varierar och en stark koppling till klinisk verksamhet betonas genom alla delar av programmet. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar i kliniskt träningscentrum samt verksamhetsförlagd utbildning. I utbildningen ingår såväl individuella arbeten som samverkan i grupp med syftet att främja inhämtandet av kunskap samt utvecklandet av studentens självkännet och empatiska förmåga. Studentens eget lärande och utveckling dokumenteras kontinuerligt i en portfolio. Under de kliniska studierna utvecklas yrkeskunnandet genom att studenten fördjupar sin teoretiska kunskap, tillämpar forskningsresultat, tränar viktiga färdigheter och utvecklar sin värderingsförmåga och sitt omdöme. Reflektion över erfarenheter från vården utgör en viktig grund för analys, bearbetning och diskussion vid seminarier, där kunskaper inom omvårdnad, biomedicin samt folkhälsovetenskap integreras. Fortlöpande under utbildningen ges reflekterande handledning i omvårdnad som stöd och vägledning för att studenten ska utveckla ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående. Examinationer utgörs till exempel av seminarier, skriftliga och muntliga tentamina samt kliniska studier. Utbildningen avslutas med ett examensarbete i huvudområdet omvårdnad. Examination av professionen sker genom Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen. Antalet examinationstillfällen för den nationella kliniska slutexaminationen är begränsat till fem tillfällen vad gäller det praktiska provet.

Antalet examinationstillfällen i programmets kurser är begränsat vad gäller den del av examinationen

som omfattar verksamhetsförlagd utbildning. Om en student inte godkänns vid första tillfället har studenten rätt att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och/eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Följande kurser ingår i programmet

Tema: Människans livsvillkor och vårdandets grunder

Omvårdnad – ämne och profession G1N, 7,5 hp

Anatomi och fysiologi 1 G1N, 7,5 hp

Vårdandets etik G1N, 7,5 hp

Anatomi och fysiologi 2 G1N, 7,5 hp

Kommunikation i omvårdnad G1F, 7,5 hp

Allmän farmakologi och mikrobiologi G1F, 7,5 hp

Hälsa och ohälsa utifrån ett folkhälsovetenskapligt perspektiv G1N, 15 hp

Tema: I patientens värld

Omvårdnad vid ohälsa och sjukdom I G1F, 15 hp

Patofysiologi och farmakologi I G1F, 15 hp

Omvårdnad vid ohälsa och sjukdom II G1F, 7,5 hp

Patofysiologi och farmakologi II G1F, 7,5 hp

Delaktighet och lärande G1F, 15 hp

Tema: Vårdande och profession

Hälsa och vårdande G2F, 10 hp

Klinisk biomedicin I G2F, 5 hp

Vetenskaplig teori och metod G2F, 7,5 hp

Ledarskap och organisation i vården G2F, 7,5 hp

Examensarbete i omvårdnad G2E, 15 hp

Vårdande och profession G2F, 12,5 hp

Klinisk biomedicin II G2F, 2,5 hp

Kursernas ordning i programmet kan variera. Kurser kan även läsas parallellt på halvfart.

4. Allmänna mål

Mål för utbildning på grundnivå i högskolelagen

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla

förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

5. Utbildningsprogrammets mål

Mål för sjuksköterskeexamen i Högskoleförordningen

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetsäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för kandidatexamen i Högskoleförordningen

Huvudområde för utbildningen är omvårdnad.

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lokalt mål för programmet vid Högskolan i Skövde

Efter avslutat program ska studenten

- visa kunskaper och färdigheter relaterat till digitalisering för hållbar utveckling inom vårdområdet.

6. Undervisningsspråk

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

7. Examen

Den som genomgår programmets kurser med godkänt resultat uppfyller kraven för sjuksköterskeexamen och filosofie kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad.

Sjuksköterskeexamen berättigar, efter särskild ansökan till Socialstyrelsen, till legitimation som sjuksköterska.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan. Information om hur ansökan görs finns på Högskolan i Skövdes webbplats.

8. Ändring av utbildningsplan

Utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för utbildningsprogrammets mål.

9. Studentinflytande

Studentinflytande i utbildningsprogrammet säkerställs genom programuppföljning. Studenterna informeras om resultatet av uppföljningen och eventuella åtgärder som genomförts eller planeras, grundat på uppföljningen.

10. Övrigt

Delar av utbildningen kan förläggas till annan ort.

På Högskolan i Skövdes webbplats finns ytterligare information om utbildningsprogrammet samt nationella och lokala styrdokument för högskoleutbildning.